

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2020/2021

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA, BÍLOVEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1 Základní údaje o škole	2
2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	6
3 Přehled pracovníků školy.....	8
4 Údaje o přijímacím řízení.....	10
5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků	10
6 Údaje o primární prevenci rizikového chování.....	16
7 Výchovné poradenství.....	20
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol.....	27
11 Zpráva o hospodaření za rok 2020	27
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	30
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2020/2021	31
15 Výkon státní správy	31
16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	32
17 Závěr	32

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
Adresa školy	17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec
Právní forma	příspěvková organizace/ školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
Identifikátor školy	600016773
Vedení školy	Ředitel školy Mgr. Pavel Mrva Zástupce statutárního orgánu Mgr. Vít Šustek
Kontakt	tel.: 556 411 071, fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz ID datové schránky: txtfdms

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
Kontakt	tel.:595 622 222, fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500
Domov mládeže	103 120 297	135

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 4. 2021

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků / z toho dívek	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na učitele bez MD vč. zkrácených úvazků
Gymnázium	14	356/184	25,43	9,89
Z toho nižší stupeň víceletého gymnázia		113/58	28,25	x
Domov mládeže	X	0	x	x
Školní jídelna	X	349	x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží a v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 1 laboratoř fyziky, 1 laboratoř chemie a 1 laboratoř biologie po kompletní rekonstrukci, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, výtvarné výchovy, výpočetní techniky, robotiky, EVVO a 1 multimediální učebnu s 34 samostatnými počítači. Většina kmenových tříd je v současnosti vybavena stolními počítači s propojením na audiovizuální zařízení s připojením na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační a výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Internet a e-mailovou poštu mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně. Škola má zaveden informační systém informující rodiče i žáky o průběžné klasifikaci a absenci žáků. Pro on-line komunikaci a přenos informací škola využívá systém Škola OnLine. Škola je vybavena docházkovým systémem společnosti Z-Ware, který je možné se systémem Škola-online propojit. Ve sledovaném období byl systém propojen s docházkovým systémem sledování docházky žáků. Pracujeme na propojení se stravovacím systémem jako jednotného IT řešení.

Škola disponuje moderními měřicími systémy pro výuku fyziky, biologie a chemie, které byly pořízeny v rámci projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století, a vybavenou laboratoří pro biometrickou diagnostiku, vybavenou v rámci projektu ERASMUS+. Další vybavení pak

škola získala v rámci dvou projektů s názvy Přírodovědné laboratoře a Podpora přírodovědných předmětů realizovaných Moravskoslezským krajem. Tyto systémy podporují badatelský přístup při výuce přírodovědných předmětů.

Pro žáky je ve vestibulu školy k dispozici školní síť Wi-Fi. V budoucnosti předpokládáme realizaci projektu s názvem „MSK free WIFI“, který má zajistit pokrytí signálem WI-FI ve veřejných budovách a dopravních prostředcích regionální hromadné dopravy a byl v roce 2019/2020 ze strany zřizovatele pozastaven.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny – nářadovnou (hlavně pro gymnastiku, jógu) a sportovní halu (pro míčové hry). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost a spinningový sál.

Pro výuku cizích jazyků má škola k dispozici tři plně vybavené jazykové laboratoře. K výuce jazyků přispívají také dvě knihovny – knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. Pro podporu výuky cizích jazyků byly v letech 2010–2016 vybudovány tři moderní digitální jazykové laboratoře vybavené systémem ROBOTEL. Jedna učebna se nachází v historické budově školy a dvě byly zřízeny v nové budově malého internátu.

K areálu školy patřila do listopadu roku 2015 také městská knihovna. Ta se však přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor na Slezském náměstí. Uvolněné prostory byly nabídnuty ZUŠ Bílovec, která nabídku přijala. V současné době zde sídlí výtvarný obor ZUŠ Bílovec.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování. Pro zajištění vyvážené stravy školní jídelna zajišťuje svačinky, které si žáci mohou dokoupit k obědům. Ve vestibulu školy mají žáci k dispozici „Aquamat“, tzn. výdejní zařízení studené vody a horké vody. Žáci si tak mohou připravit vlastní čaj nebo kávu.

Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím) a celodenním stravováním. V roce 2020 a 2021 došlo z důvodu havárie ke komplexní rekonstrukci ležatých a svislých rozvodů vody a odpadů, rekonstrukci elektroinstalace, rekonstrukci sociálního zařízení buněk a částečnému vybavení pokojů novým nábytkem. Celkové náklady na rekonstrukci dosáhly cca 13 mil. Kč a byly hrazeny jednak přímo z rozpočtu MSK s finančním příspěvím školy ve výši 2 mil. Kč. V dalším období plánujeme pokračovat v záměru výměny vybavení Domova mládeže.

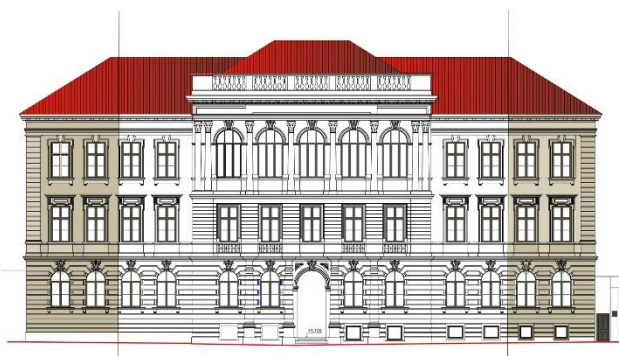
V roce 2021 došlo k celkové rekonstrukci vstupních prostor školy – elektrické rozvody, výmalba, nový nábytek, obložení, výměna dveří, sjednocení květinové výzdoby, to vše ve výši cca 300 tisíc Kč. Cílem projektu bylo estetizovat vstup do školy v rámci projektu MSK.

Všechny budovy školy, kromě historické, jsou zatepleny s vyměněnými výplněmi stavebních otvorů.

1.5.1 Zlepšení materiálně technických podmínek školy

Ve školním roce 2020/2021 došlo k realizaci opatření zlepšující podmínky pro vzdělávání a zajišťující ekologizaci provozu. Postupně docházelo k obměně ICT techniky, především v souvislosti s distanční formou vzdělávání. Došlo k demontáži nevyužitých laboratoří fyziky, kde plánujeme vybudovat odbornou učebnu pro polytechnické vzdělávání. Postupně dochází k výměně neekologických svítidel za nová LED osvětlení s pohybovými čidly a časovači.

Ve školním roce 2020/2021 byla ve spolupráci s MEC, p. o., realizována investiční akce vybudování fotovoltaické elektrárny o výkonu 19 kW v celkové výši 1,2 mil. Kč. Jedná se o pilotní projekt v rámci MSK, jehož cílem je v praxi ověřit model výroby elektrické energie u dalších příspěvkových organizací kraje s cílem snížit provozní náklady organizací. V budoucnu plánujeme navýšení výrobní kapacity elektrárny a tuto doplnit o kogenerační jednotku.



Ve fázi projektové přípravy se stále nachází záměr na kompletní rekonstrukci kuchyně. V současné již toto zařízení neodpovídá moderním trendům přípravy jídel s ohledem na zastoupení lidské práce a spotřebu energií. Většina vybavení kuchyně je ještě z roku 1992. V roce 2018 bylo do kuchyně instalováno jedno zařízení. V havarijním stavu je odsávání kuchyně. Současné technické vybavení a prostorové uspořádání kuchyně neodpovídá moderním trendům ve stravování a moderní koncepci přípravy jídel s ohledem na úsporu lidské práce a energií.

V roce 2021 byla zhodnocena investiční akce s názvem „Oprava fasády historické budovy Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace“, která byla ukončena v roce 2020. V rámci této akce v hodnotě téměř 11 mil. Kč došlo k zateplení a estetizaci poslední budovy školy – přístavba tělesné výchovy v hodnotě 100 tis. Kč. Těmito dvěma akcemi byl ukončen dlouholetý proces postupné energetizace budov školy spočívající v zateplení obvodových plášťů, střech a stropů, výměně výplní stavebních otvorů, výměně osvětlení ve všech relevantních místnostech školy, zavedení energetického managementu (IRC ventily) a úspornému typu vytápění (rekonstrukce kotelny). Tento proces byl zahájen v roce 2010 a ukončen v roce 2020. Celkové náklady na tyto akce přesáhly 25 mil. Kč.

V roce 2021 byla ukončena projektová dokumentace na rekonstrukci sportovního areálu školy (hřiště). Hřiště bylo vystavěno v roce 1995 a v současné době je přes veškerou záchovnou údržbu již nemožné toto hřiště bezpečně provozovat. Bohužel z důvodu skokového navýšení cen došlo k navýšení ceny rekonstrukce z původních 6 mil. bez DPH na současných 8 mil bez DPH (cena k září 2021). Předpokládaný termín realizace je plánován na letní měsíce 2022.

1.6 Informace o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schváleným usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové zastupují pedagogy, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je volebným zástupcem zletilých žáků. Školská rada byla zvolena v roce 2014 a rok 2017 byl posledním rokem jejího funkčního období. Ve školním roce 2016/2017 školská rada pracovala v následujícím složení: Mgr. Lenka Fojtíková, Mgr. Tomáš Tesarčík (od roku 2016), doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Václav Zuchnický (od roku 2016) a Ing. Radim Černín. Na konci školního roku proběhly volby do školské rady. Pro následující funkční období byli jmenováni nebo zvoleni následující

členové: Ing. Lenka Fojtíková, Ing. Sylva Kováčiková, Ing. Radim Černín, Mgr. Ivana Šlachtová, Mgr. Irena Šimečková a Michal Vavroš. Funkční období školské rady končí v roce 2020.

Do 31. 8. 2020 došlo již ke jmenování dvou zástupců zřizovatele (Ing. Sylva Kováčiková, Mgr. Lenka Fojtíková), k volbě dvou zástupců pedagogů (Mgr. Jindřich Foltas, Mgr. Jan Baláš). Volba zástupce zletilých žáků školy se uskutečnila 1. 9. 2020. Vítězem volby se stal žák Karel Bohdal. Ke zvolení zástupce nezletilých žáků z důvodu malé účasti v prvním kole, které se uskutečnilo 15. 9. 2020, nedošlo. Druhé kolo bylo vyhlášeno na pondělí 5. 10. 2020. Zástupcem nezletilých žáků byl následně jmenován pan Martin Scholz. V pondělí 4. 9. 2021 došlo k opětovné volbě zástupce zletilých žáků, kdy byl navržen jediný kandidát a tento byl většinou zletilých žáků zvolen. Zástupcem zletilých žáků byl zvolen Tomáš Lev.

Ve školním roce 2020/2021 se školská rada sešla dvakrát, z toho jednou formou online setkání.

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání (stav k 31. 3. 2020)

79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – nižší ročníky	113 žáků
79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – vyšší ročníky	102 žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté studium	141 žáků

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Škola možností – pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Vzdělání na cestu dál – pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Žáci si mohli ve školním roce 2020/2021 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení	Interaktivní biologie	Seminář z matematiky
Seminář z chemie	Seminář z biologie	Seminář z fyziky
Společenskovědní seminář	Dějiny umění	Seminář z dějepisu
Seminář z IVT	Literatura a film	Svět práce
Dnešní svět	Seminář z informatiky	Seminář ze zeměpisu
Kultura mluveného projevu		

2.3 Počet a obsazení tříd (stav k 31. 3. 2020)

Osmileté studium – vzdělávací obor 79-41-K/81				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
Prima A	30	16	14	Mgr. Vít Šustek
Sekunda A	29	16	13	Mgr. Jan Baláš
Tercie A	29	10	19	Mgr. Tereza Slácalová
Kvarta A	25	13	12	Mgr. Magdaléna Miláková

Kvinta A	24	13	11	Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D.
Sexta A	28	18	10	RNDr. Samuel Caltík, Ph.D.
Septima A	22	12	10	Mgr. Jindřich Foltas
Oktáva A	28	13	15	Mgr. Jan Hruška
Celkem	215	111	104	

Čtyřleté studium – vzdělávací obor 79-41-K/41

Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
1. B	23	12	11	Mgr. Markéta Tesařová
1. C	24	7	17	Mgr. Petra Píková
2. B	21	12	9	Mgr. Pavlína Andreeová
3. B	21	6	15	Mgr. Tomáš Berger
3. C	23	10	13	Mgr. Sylva Roháčková
4. B	29	14	15	Mgr. Radim Bejlovec
Celkem	141	61	80	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy k 31. 8. 2020

	Celkem	Z toho žen	Mateřská dovolená	Uvolněn pro výkon funkce
Pedagogičtí pracovníci vč. AP	40	23	4	0
Nepedagogičtí pracovníci	14*	12	0	0
Školní psycholog	1	1	0	0
Veřejná služba	4	0	0	0
Projekt: ÚSPM	2	0	0	0
Obecně prospěšné práce	0	0	0	0
Průměrný věk pedagogických pracovníků	43,4	43,3	x	x
Průměrný věk nepedagogických pracovníků	52,8	52,3	x	x

* k 30. 6. 2021 odešel na vlastní žádost a bez náhrady jeden zaměstnanec.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Celkem 39 pedagogických pracovníků školy mělo ve školním roce 2020/2021 odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali. V jednom případě jeden pedagogický pracovník (aprobace fyzika, matematika, informační technologie) zahájil studium pro pedagogické pracovníky v souladu se zákonem. V roce 2022 studium ukončí. Na vzdělávání žáků se podílelo celkem 37 pedagogických pracovníků. Čtyři učitelky byly alespoň po část školního roku na mateřské dovolené.

K 31. 7. 2021 rozvázal pracovní smlouvu dohodou z důvodu jmenování na funkci ředitele statutární zástupce, k 1. 8. 2021 byl jmenován nový statutární zástupce.

Věková struktura pedagogického sboru je optimální, o čemž svědčí průměrný věk 43,4 roků. Snahou vedení je nabídnout žákům kontakt se všemi věkovými kategoriemi, které mohou žáky obohatit z pohledu životních zkušeností a praxe. Největší podíl pedagogických pracovníků je soustředěn ve střední věkové kategorii. Průměrný věk mužů i žen je prakticky totožný, osciluje kolem hodnoty 43,5 let.

Ve škole působí školní psycholog, který zajišťuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Úvazek školního psychologa činil 0,6 týdenní pracovní doby.

Přehled pedagogů ve školním roce 2020/2021 (bez mateřské dovolené)

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Mrva	Ředitel, koordinátor EVVO	TV, D
Mgr.	Vít	Schindler	Statutární zástupce ředitele do 31. 7. 2021	M, F, IVT
Mgr.	Vít	Šustek	Statutární zástupce ředitele od 1. 8. 2021	ČJ, NJ
RNDr.	Danuše	Berkusová	Zástupkyně ředitele	M, CH
Mgr.	Pavčina	Andreeová	Učitelka	ČJ, D
Mgr.	Jan	Baláš	Učitel	Z, TV
Mgr.	Radim	Bejlovec	Učitel	ČJ, VV
Mgr.	Tomáš	Berger	Učitel	BI, Z, TV
Mgr.	Marcela	Bittnerová	Učitelka, od 1. 8. 2021	RJ, NJ
RNDr., Ph.D.	Samuel	Caltík	Učitel	F, TV
Mgr.	Jana	Doleželová	Učitelka	M, RJ

Ing.	Vladimír	Dresler	Učitel	F
Mgr.	Lenka	Fárková	Učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Svatava	Fojtíková	Učitelka	M, IVT
Mgr.	Jindřich	Foltas	Učitel, výchovný poradce	ČJ, D, HV, ZSV, Náboženství, SPPg pro PAS
RNDr.	Radmila	Horáková	Učitelka	F, M
Mgr.	Jan	Hruška	Učitel	M, CH
RNDr., Ph.D.	Zdeněk	Kramář	Učitel, ICT metodik	IVT
Bc.	Petra	Klepáčková	Asistentka pedagoga	
Ing..	Šárka	Klepáčková	Učitelka	Učitel ekonom. předmětů
Mgr.	Magdalena	Miláková	Učitelka	ČJ, ZSV
Mgr.	Karolína	Neumannová	Učitelka	AJ
Mgr.	Markéta	Ondrušová	Učitelka	M, TV
Mgr.	Hana	Orlová	Učitelka	AJ, FrJ
Mgr.	Petra	Píková	Učitelka	TV, D
Mgr.	Šárka	Pokludová	Učitelka	TV, M
Mgr.	Sylva	Roháčková	Učitelka	Bi, TV
Ing.	Vojtěch	Skotnica	Učitel	M, F, IVT
Mgr.	Tereza	Slácalová	Učitelka	Bi, Ch
Mgr., Ph.D.	Barbora	Šeděnková	Učitelka	ZSV, TV
Mgr.	Ivana	Šlachtová	Učitelka	CH, TV
Mgr.	Radmila	Štípková	Učitelka	ČJ, HV
Mgr.	Soňa	Šumšalová Glacová	Učitelka	AJ, FrJ
PhDr.	Milena	Šustrová	Učitelka, do 30. 6. 2021	RJ, ČJ, AJ
RNDr., CSc.	Jaroslav	Švrček	Učitel	M
Mgr.	Markéta	Tesařová	Učitelka	ČJ, FrJ
Mgr. Ing.	Veronika	Vavrečková	Učitelka	Bi, M

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy v průběhu školního roku zajišťovalo do 30. 6. 2021 celkem 14 nepedagogických pracovníků, od 1. 7. 2021 pak již pouze 13. Škola využívá nabídky Úřadu práce a v rámci veřejné služby u nás pracují 2–4 osoby (údržba veřejného prostranství). Aktivně spolupracujeme s Probační a mediační službou, středisko Nový Jičín, v minulém školním roce byl zaměstnán jeden pracovník v režimu obecně prospěšných prací – 100 hodin. Na konci školního roku jsme se zapojili do projektu Úřadu práce v Ostravě a zaměstnali jsme dva pracovníky, jejichž plat je financován z prostředků projektu. Také v následujícím školním roce budeme aktivně využívat podobné projekty, zejména v administrativě.

Věková struktura nepedagogických pracovníků je vyšší než u pracovníků pedagogických, a to téměř o 10 let. Tato skutečnost je daná zejména malou atraktivitou daných činností s malým finančním ohodnocením, které je dáno legislativním rámcem (úklid, školní kuchyně). Zejména do pomocných pracovních pozic se hlásí malý počet zájemců, prakticky je nemožné i s ohledem na rozvržení pracovní doby získat mladé zaměstnance na úklidové pozice.

Sekretariát	Úklid	Školní jídelna	Údržba	Veřejná služba	Jdi dál! 50+ v MSK
2	4	6	2	4	4

4 Údaje o přijímacím řízení

Dne 31. ledna 2021 vyhlásilo Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, první kolo přijímacího řízení pro oba obory studia. V každém oboru stanovil ředitel školy předpokládaný počet přijímaných žáků, a to do 1. ročníku oboru 79-41-K/81 nejvýše 30 žáků a do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 včetně ŠVP se zaměřením na matematiku nejvýše 30 žáků.

Uchazeči v obou oborech vykonali testy z českého jazyka a matematiky. V rámci přijímacího řízení nebyla z důvodu rovného přístupu z důvodu dopadu distanční výuky stanovena dolní hranice úspěšnosti testování. Catscore nebylo stanoveno i s ohledem na jednotný přístup škol v rámci MSK. V oboru 79-41-K/81 Gymnázium se k přijímacím zkouškám nedostavili 4 uchazeči z 66, v oboru 79-41-K/41 Gymnázium se nedostavili 2 uchazeči z 34.

V rámci ostatních kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny také dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední tři pololetí) a úspěchy ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT za poslední dva roky.

Počet přihlášek ke studiu za posledních pět let, zejména v oboru víceletého gymnázia, vykazuje mírný nárůst.

Ke studiu oboru 79-41-K/81 Gymnázium se přihlásilo celkem 66 uchazečů. Zápisové lístky odevzdalo 30 žáků. Ke studiu oboru 79-41-K/41 Gymnázium se do prvního kola přihlásilo celkem 34 uchazečů. Zápisový lístek odevzdalo 22 uchazečů. Následně byl počet žáků v prvním ročníku čtyřletého oboru navýšen na současných 26.

Pro školní rok 2022/2023 předpokládáme otevření jedné třídy s počtem třiceti žáků v osmiletém studijním oboru a dvou tříd s počtem padesátí žáků ve čtyřletém studijním oboru včetně vzdělávacího programu se zaměřením na matematiku.

Pro potenciální uchazeče pravidelně pořádáme přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky, které se pravidelně konají v průběhu měsíce března a dubna. Na konci ledna jsme pro zájemce o studium uspořádali přijímací zkoušky nanečisto, a to do obou studijních oborů. V roce 2021 se obě akce uskutečnily z důvodu uzavření škol pouze v online variantě. Přesto se obě aktivity setkaly s obrovským ohlasem uchazečů i rodičů.

Přehled přijímacího řízení

1. kolo přijímacího řízení

Obor	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. září 2021
79-41-K/41 Gymnázium	12. – 13. dubna 2021	34	30	26*
79-41-K/81 Gymnázium	14. – 15. dubna 2021	66	30	31*

*Po započítání výjimek a přestupů.

5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků

5.1 Výsledky vzdělávání a výchovy – statistika

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání k 30. 6. 2021.

Třída	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí		2. pololetí	
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Celková absence	Průměr na žáka	Celková absence	Průměr na žáka
Prima A	29	1	0	28	2	0	531	17,70	710	23,67
Sekunda A	19	11	0	25	5	0	624	20,80	546	18,20

Tercie A	16	13	0	19	10	0	511	17,62	653	22,52
Kvarta A	16	11	0	19	8	0	572	21,19	428	15,85
Kvinta A	15	12	0	18	8	0	591	21,89	560	21,54
1. B	18	5	0	18	5	0	450	19,57	383	16,65
1. C	3	20	0	5	19	0	798	33,25	891	37,13
Sexta A	12	16	0	16	12	0	749	26,75	780	27,86
2. B	9	11	0	13	8	0	676	33,65	832	39,62
Septima A	9	13	0	11	11	0	605	27,50	1 100	50,00
3. B	6	13	2	8	13	0	753	35,86	1 081	51,48
3. C	16	7	0	14	9	0	515	22,39	303	13,30
Oktáva A	13	15	0	15	13	0	586	20,93	389	13,89
4. B	9	20	0	11	18	0	933	32,17	416	14,34

5.2 Výsledky maturitních zkoušek – statistika

Ve školním roce 2020/2021 se k maturitní zkoušce přihlásilo 57 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo všech 56 žáků. Jedna žákyně z důvodu hospitalizace nekonala profilovou část maturitní zkoušky v jarním termínu. Náhradní termín profilové maturitní zkoušky byl stanoven na 13. 9. 2021, ve které byla úspěšná. Bohužel stejná žákyně nebyla současně úspěšná v didaktickém testu z matematiky, a to ani v mimořádném termínu 7. 7. 2021 a opravném termínu 1. 9. 2021. Tento test bude opakovat v dalším termínu na jaře 2022. Jeden žák nebyl úspěšný v jarním termínu profilové části maturitní zkoušky. V opravném termínu 13. 9. 2021 maturitní zkoušku úspěšně vykonal. V maturitním roce 2021 bylo žákům maturitních ročníků umožněno odstoupit od ústních zkoušek, tzv. vázaných zkoušek společné části (český jazyk a cizí jazyk) a současně žákům maturitních ročníků byly zrušeny veškeré písemné práce z těchto zkoušek. Z tohoto důvodu není možné výsledky maturitních zkoušek 2021 porovnávat s ostatními ročníky, výsledky jsou tímto značně zkreslené. Žáci si rovněž mohli zvolit dobrovolnou zkoušku Matematika+. Zkoušky probíhaly v následujících termínech:

- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín: zrušeno
- Ústní zkoušky u tzv. vázaných zkoušek: dobrovolné
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky a Matematika+, jarní termín: 24. – 26. května 2021
- Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 17. – 20. června 2021
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky, mimořádný termín: 7. – 8. července 2021
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 1. – 3. září 2021
- Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 13. září 2021

	Oktáva A	4. B	Celkem
Předseda MK	Mgr. Daniel Reichert	Mgr. Alexandr Orošňjak	
Místopředseda MK	Mgr. Markéta Ondrušová	Mgr. Pavel Mrva	
Třídní učitel	Mgr. Jan Hruška	Mgr. Radim Bejlovec	
Počet žáků oprávněných konat MZ	28	29	57
Prospěli s vyznamenáním	22	15	37
Prospěli	6	14	20
Neprospěli po opravné zkoušce	0	0	0

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 (didaktické testy)			
	Oktáva A	4. B	Celkem
Český jazyk a literatura	28	29	57
Anglický jazyk	15	16	31
Ruský jazyk	0	0	0
Německý jazyk	1	1	2
Matematika	12	12	24

Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 vč. zkoušek vázaných			
	Oktáva A	4. B	Celkem
Český jazyk	28	29	57
Anglický jazyk	12	10	22
Anglický jazyk vázaná zkouška	15	16	31
Anglický jazyk – nahrazeno	6	5	11
Francouzský jazyk	1	0	1
Německý jazyk	1	3	4
Německý jazyk vázaná zkouška	1	1	2
Ruský jazyk	0	1	1
Španělský jazyk	0	0	0
Základy společenských věd	11	11	22
Dějepis	4	1	5
Zeměpis	6	9	15
Matematika	6	1	7
Fyzika	2	2	4
Biologie	5	8	13
Chemie	4	6	10
Informatika a výpočetní technika	1	1	2
Estetická výchova výtvarná	2	4	6
Estetická výchova hudební	1	1	2

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
Třída	Jarní termín 2021				Podzimní termín 2021				Celkem 2021			
	Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část	
	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
4. A	28	0	28	0	0	0	0	0	28	0	28	0
4. B	27	2	27	1	1	1	2	0	28	1	29	0
Celkem	55	2	55	1	1	1	2	0	56	0	57	0

5.3 Výsledky rozvojového programu Kvalita – statistika

V rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2012–2016 se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnilo testování žáků 1. ani 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.

5.3.1 Testování prvních ročníků

Ve školním roce 2020/2021 testování neproběhlo.

5.3.2 Testování třetích ročníků

Ve školním roce 2020/2021 testování neproběhlo.

5.4 Informace o přijetí absolventů na VŠ

Posláním naší školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách. Úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy je důležitým parametrem při hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole. Této otázce je věnována ze strany školy maximální pozornost. Dlouhodobě je úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na vysoké školy vysoká. Opakovaně se absolventi školy hlásí ke studiu na zahraničních školách. Z níže uvedeného přehledu je patrné, že našich žáci mírně preferují přírodovědné a technické obory studia. To odpovídá zaměření školy.

Přehled umístění absolventů školy k 30. 9. 2021

VUT Brno	UP Olomouc	OU Ostrava	UK Praha	VŠB Ostrava	VŠCHT Praha	VŠE Praha	MU Brno	SU Opava	Mendelova univerzita Brno	Univerzita obraný	UTB Zlín	Univerzita Pardubice
FSI 1	Přírodov. 1	Pedagog. 4	Právnická 1	Stavební 1	FCHI 2	FMV 2	Filozofická 1	Filozof.- přír. 1	1	FVZ 1	Animace 2	FCHT 1
	Lékařská 2	Filozofická 5	MMF 2	Strojní 1			Lékařská 4					
	Právnická 2	Lékařská 1	Lékařská 1	Ekonom. 2			FI 3					
	Pedagog. 1	Přírodov. 1	Pedagog. 1				Farmac. f. 1					
		FSS 1					FSS 2					
							Pedagog. 1					
1	6	12+1	5	4	2	2	12	1	1	1	2	1

Policejní akademie 1
VŠEM 1
AMBIS 1
Newton univ. Brno 1
VOŠ 1

5.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola ve školním roce 2020/2021 spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Běžná je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, v oblasti poruch autistického spektra pak se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě – Zábřehu. Rovněž spolupracujeme s Úřadem práce v Bílovci a Probační a mediační službou České republiky. Tradiční je spolupráce s Městským úřadem v Bílovci.

Ve spolupráci s vysokými školami byly v rámci mimořádných opatření zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracujeme s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

Škola rovněž spolupracuje se základními školami v Bílovci, a to zejména v rámci realizace projektových dnů pro žáky obou škol.

Spolupráci dále popisuje následující tabulka:

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
AIESEC Česká republika	Projekt EDISON – spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.	Stáže zahraničních studentů na gymnáziu
ČVUT Praha	Pomoc při propagaci výuky přírodovědných předmětů a práci s nadanými žáky.	Projektové dny, konference JUNIOR Internet v Praze
PřF Univerzity Palackého Olomouc	Gymnáziem je fakultní školou PřF Univerzity Palackého v Olomouci, pedagogové fakulty se podílejí na přípravě žáků matematických tříd na MO, partnerství v projektu Matematika pro všechny, společná organizace mezinárodní matematické soutěže DUEL.	Spolupráce na projektech, výuka volitelných seminářů, realizace soutěže, realizace povinných praxí studentů UPOL, vedení žáků při SOČ
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Gymnáziem je fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy.	Projektový den pro žáky naší školy, exkurze, spolupráce na SOČ
PřF Ostravské univerzity a PřF OU	PřF Ostravské univerzity je partnerská škola, gymnázium je fakultní školou. Gymnáziem je zapojeno do přípravy projektu výzkumného centra OU, který se zabývá výzkumem nových forem vzdělávání nadaných žáků. PřF Ostravské univerzity tradičně pomohla při zabezpečení programu na tematickém táboře s názvem Království her a poznání.	Spolupráce na výuce, spolupráce na projektech, povinné praxe studentů OU. Projektové dny, podpora vzdělávacích aktivit
VŠB TU Ostrava	Spolupráce s VŠB TU se ve sledovaném školním roce rozšířila o realizaci kroužku kybernetiky. Od školního roku 2017/2018 jsme také fakultní školou Hornicko-geologické fakulty VŠB TU. Spolupracujeme s Katedrou environmentálního inženýrství. Spolupráce na projektu ochrany kamenolomu ve Staré Vsi a vybudování školní zahrady.	Projektové dny, kybernetický kroužek na gymnáziu, exkurze
Hvězdárna J. Palisy Ostrava	Propagace přírodovědných předmětů, přednášky v planetáriu.	Exkurze, přednášky
ČJMF	Spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO, příprava celostátního kola MO v roce 2021, organizace celostátního soustředění MO kategorií B a C. Organizace mezinárodního kola MO – Petrohrad.	Zázemí pro úlohovou komisi, soustředění úspěšných řešitelů MO
Science and technology center Ostrava	Členství v hodnotící komisi vzdělávacích programů, spolupráce dvou pedagogů gymnázia na přípravě programů z oblasti chemie, biologie a fyziky, účast žáků na projektových dnech.	Hodnotící komise, garanti vzdělávacích programů, projektové dny
Cloverleaf	Pořádání jazykových kurzů pro žáky.	Kroužky cizích jazyků.
University of Cambridge	Certifikované centrum.	Příprava žáků na zkoušky FCE

Lesy ČR, a.s.	Spolupráce na tvorbě projektů zaměřených na EVVO.	Projektové dny
Základní a mateřská škola Bílovec, Komenského ulice, p. o. Základní škola T. G. M., Bílovec, p. o.	Obě základní školy z Bílovce se účastní projektových dnů, které organizuje Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec.	Projektové dny pro žáky ZŠ
Kamenolomy ČR, a.s.	Práce na výpůjčce kamenolomu ve Staré Vsi (10 ha) za účelem vytvoření experimentálního pracoviště pro žáky za účelem praktické výchovy EVVO a SOČ	Roční projekt
LESY ČR, s.p.	Spolupráce na EVVO projektech	Roční projekt
Hnutí Brontosaurus	Práce na projektu záchrany kamenolomu ve Staré Vsi, zachování současného stavu po přirozené revitalizaci	Projektové dny
<i>Další partneři</i>		
Bílovec	Propagace města formou prezentace na aktivitách školy	Nahodilé
Stálý abiturientský výbor GMK	Stálý abiturientský výbor při gymnáziu finančně podporuje talentované a pracovité studenty.	Finanční příspěvky studentům, příprava oslav výročí založení gymnázia, finanční příspěvek na tisk Almanachu
Úřad práce Nový Jičín	Gymnázium se účastnilo projektu „Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti“. V letech 2013–2015 byla na gymnáziu vytvářena pracovní místa veřejně prospěšných prací.	Finanční příspěvek
Nadační fond Copernicus	Nadační fond COPERNICUS byl zřízen 2. září 1999 při Gymnázium M. Koperníka v Bílovci jako nástupnická organizace Nadace Copernicus, která byla založena v květnu 1994. Nadační fond podporuje talentované studenty, sportovní a kulturní aktivity školy.	Finanční příspěvek
SRPDŠ	Sdružení rodičů a přátel školy tradičně podporuje aktivity školy, podílí se na financování aktivit formou příspěvku do Nadačního fondu Copernicus, spolupořádá maturitní ples gymnázia.	Organizace maturitního plesu, finanční příspěvek do nadačního fondu

6 Údaje o primární prevenci rizikového chování

V celém školním roce byly funkce školního metodika prevence a výchovného poradce rozděleny a každou funkci vykonával jiný pedagog.

Výchovnou komisi školy tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholožka. Jejich práce byla ve školním roce 2020/2021 ovlivněna mimořádným opatřením vlády spojeného s pandemií Covid-19. Cílem výchovné komise bylo připravit a zrealizovat preventivní program pro žáky nižšího i vyššího gymnázia Mikuláše Koperníka tak, aby reagoval na aktuální potřeby studentů a řešit aktuální problémy žáků.

Vzhledem k nepříznivé situaci a zavření škol v důsledku vládních opatření spojených s epidemií Covid 19 se podařilo uskutečnit pouze adaptační kurz, pro žáky primy a prvních ročníků a jedna beseda.

Adaptační kurz se konal v termínu 7. – 8. září 2020 ve Štamberku. Zúčastnilo se ho celkem 101 žáků primy a prvních ročníků. Program adaptačního kurzu byl zaměřen formou her a dalších aktivit na seznámení žáků a k budování dobrých vztahů ve třídě. Program připravovali třídní učitelé daných tříd, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholožka.

Po adaptačním kurzu s danými třídami školní psycholožka i třídní učitelé dále pracovali – žáci si vytvářeli třídní pravidla (prima) a dále rozvíjeli pozitivní vztahy mezi sebou. Školní psycholožka pro ně také uspořádala besedu na téma efektivní styly učení.

Další aktivity prevence musely být z objektivních důvodů (zavřené školy) zrušeny. Členové výchovné komise sice měli snahu uspořádat besedy online formou, tato forma besed se ale nejevila jako efektivní. Jediná beseda, která se uskutečnila, byla beseda pro Kvartu (Anabell), ta se měla konat na jaře minulého školního roku a byla odložena na tento školní rok – podzim.

Výchovná komise si byla vědoma toho, že žáci jsou ve velmi nestandardní situaci a může u nich dojít k rozvoji některých rizikových jevů, proto byly ve spolupráci s třídními učiteli pořádány pravidelné třídnické hodiny online, kde by se snad nějaký problém odhalil. Ukázalo se, že více žáků trpí úzkostí a distanční výuka jim nevyhovuje. Na tuto situaci výchovná komise zareagovala a nabídla žákům možnost on-line sezení se školní psycholožkou.

6.1 Akce realizované ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 se celkem konaly 2 akce primární prevence.

Měsíc	Téma	Účastníci
Září	Adaptační kurz primy	Prima A, 1. B, 1. C, Kvinta A
Říjen	Anabel	Kvarta A

6.2 Oblast spolupráce metodika prevence s institucemi

Instituce	Oblast spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, spolupráce s okresním metodikem prevence, informativní schůzky pro pedagogy.
Speciální pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, konzultační schůzky, informativní schůzky pro pedagogy.
PČR Nový Jičín	Hlášení studentů se závažnými asociálními projevy, hlášení opakované neomluvené absence, ohrožování mravní výchovy a trestné činnosti.

Odbor sociální péče Městského úřadu v Bílovci

Výchovní poradci jiných škol

Ordinace pediatriů

Spolupráce při řešení finančních problémů studentů se sociálně potřebnými rodinami (příplatek na proplácení obědů, kurzů...), hlášení opakované neomluvené absence, účast na výchovných komisích.

Spolupráce při přestupu žáka z nebo do jiných školských zařízení. Příjímací řízení.

Ověřování omluvenek studentů při podezření na skryté záškoláctví.

6.3 Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2020/2021

Výchovná komise školy zasedala pravidelně v pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu.

V uplynulém školním roce byla maximální péče věnována žákům, kteří nastoupili do prvních ročníků. Jedná se zejména o žáky primy, kteří mají největší problémy s adaptací na nový styl výuky a zvýšené nároky. Žákům, kterým hrozilo riziko neúspěchu, byla nabídnuta pomoc formou doučování, a to zejména v anglickém jazyce a matematice.

Výskyt řešených rizikových forem chování ve škole v uplynulém roce

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
0	0	33	13	19 080	349	0	0	0	0	0	0	0	0

6.4 Školní psycholog

Škola na základě žádosti MSK získala finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Školní psycholog poskytuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Podrobné informace o práci školního psychologa jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

6.5 Rozvíjení volnočasových aktivit

Příprava volnočasových aktivit je jedním z prvků Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole organizováno celkem 16 kroužků, do nichž bylo zapojeno přibližně 189 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:

Název	Vedoucí	Den	Hodina	Místo
Basketbal – nižší G	J. Baláš	po	14.30–16.30	hala
Kopaná	T. Berger	st	7:00 – 7:45	hala, hřiště
Styxáček I. – sportovní gymnastika	S. Roháčková	po	14.00–16.00	malá tělocvična, hala
Styxáček II. – sportovní gymnastika	M. Ondrušová	po	14.00–16.00	malá tělocvična, hala

Styxík	P. Piková	st	14:00 – 15:00	malá tělocvična, hala
Pěvecký sbor	J. Foltas	st	7.00–7.45	Septima A
Pěvecký sbor	R. Štípková	st	13.45–14.45	aula
Fyzikální kroužek – vyšší G	R. Horáková, S. Caltík	st		laboratoř fyziky
Kondiční cvičení D – vyšší G	B. Šeděnková	pá	13.30–15.00	malá tělocvična, relaxační místnost
Šachy	K. Bohdal	pá	13.45–15.00	Beseda
Kybernetický kroužek 1 – Klub mladých vývojářů – studenti NG	lektori VŠB	st	co 14 dnů 14.15–17.15	Školící místnost
Modelářský klub GMK – papírové modelářství	Zdeněk Foltýn	út, čt	15.00–16.00	učebna EVVO
Kurzy pro získání FCE	Lektor Cloverleaf	út	14:30 – 16:30	Jazyková učebna
EVVolution	P. Mrva, V. vavrečková	po	13:30 – 15:00	učebna EVVO
Kroužek psaní všemi deseti	Ing. Š. Klepáčková Mgr. M. Miláková	st	7:00–7:45 13:45–14:30	IVT

Část kroužků organizujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Bílovci. Velký zájem byl o kroužek Styxáček (sportovní gymnastika) a EVVolution – přírodovědný kroužek.

Ve volném čase mohou žáci využívat sportovní zařízení školy (stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

Od ledna 2016 využívá prostory naší školy oddíl TOM 19185 Vlk z asociace TOM ČR. Oddíl pravidelně navštěvuje cca 50 dětí z bíloveckého regionu.

V rámci spolupráce s TJ Spartak Bílovec, z. s., mohou žáci využívat další sportovní kroužky – florbal, work out, horolezectví, parkour, stolní tenis.

Z dotace MSK financujeme kroužek Psaní všemi deseti pro žáky nižšího gymnázia.

6.6 Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na gymnázium jsme uskutečnili na začátku září třídní adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků a kvinty v areálu U Kateřiny ve Štramberku.

Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

6.7 Sportovní a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2020/2021 se lyžařské kurzy prvních ročníků čtyřletého studia, druhého a pátého ročníku osmiletého gymnázia z důvodu pandemie COVID 19 a s tím spojeným uzavřením ubytovacích zařízení neuskutečnily. Lyžařské kurzy těchto ročníků proběhnou ve školním roce 2021/2022.

Sportovní kurz třetích ročníků byl z téhož důvodu přesunut do čtvrtého ročníku a proběhl 30. 8. – 3. 9. 2021 v polském Kroscienku.

6.8 Cena vévody z Edinburgu

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je zajímavý program pro mladé lidi od 14 let. Podporuje je v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Ve světě je již více než 8 milionům úspěšných absolventů napříč 140 zeměmi světa. Od školního roku 2018/2019 jsme se také my přihlásili do tohoto programu. Mezi patrony patří známé české osobnosti, jmenujme například

cestovatele Dana Přibáně, moderátora Marka Ebena, nebo rybáře Jakuba Vágnera. V roce 2021 jsme z personálních důvodů účast v tomto programu pozastavili.

6.9 Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2020/2021 se žáci plánovali zúčastnit kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu mnoha dalších akcí. Bohužel, obvykle pestrý výčet těchto aktivit byl ve školním roce 2020/2021 poznamenán uzavřením školy od října 2020 s následným omezením provozu v rámci střídavé výuky či otevřením škol od června 2021. Většina realizovaných akcí se realizovala v online prostředí.

Přesto jsme se zúčastnili těchto aktivit:

- SCIO testů pro zájemce z 3. a 4. ročníků,
- Srdíčkový den,
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění,

6.10 Akce s výrazným přispěním žáků školy

Škola podporuje žáky při pořádání vlastních akcí. Zabezpečuje jim prostory, potřebnou techniku, pedagogický dozor a pomáhá s organizací, přípravou a propagací akcí.

6.10.1 Koperníkův korespondenční seminář

Matematický Koperníkův korespondenční seminář (tzv. KoKoS) pro žáky 6. – 9. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií – jeho účelem je ukázat žákům zábavnou formou zajímavá zákoutí matematiky a poskytnout možnost změřit síly se svými vrstevníky po celé republice. V rámci semináře se neuspořádalo ani jedno plánované soustředění.

6.10.2 Unplugged

Studentský hudebně-dramatický festival. Dvoudenní festival se opět plánoval v prostorách školy. Tento festival tradičně navštěvuje kolem 400 diváků z řad žáků, rodičů a absolventů. Kromě tradičního červnového koncertu pořádali studenti také tzv. Vánoční Unplugged, který se měl konat v prosinci 2020 v malém sále Domu kultury v Bílovci. Bohužel se nepodařilo uskutečnit ani jarní část tohoto multižánrového festivalu.

6.10.3 Valašské hry

Valašské hry – tradiční sportovní klání mezi třídami. Sportovní akci každý rok připravují žáci septimy pro všechny žáky gymnázia. Soutěží se účastní také velké množství abiturientů, a dokonce i učitelů školy. Tato akce nebyla z důvodu pandemie rovněž realizována.

6.10.4 Memoriál Ondřeje Lazeckého

Každým rokem se pravidelně koná Memoriál Ondřeje Lazeckého, který je vzpomínkou žáka, jenž podlehl rakovině. Ani uplynulý rok nebyl výjimkou a memoriál se uskutečnil v říjnu 2020. Turnaj pravidelně organizují žáci osmiletého studia.

6.10.5 Memoriál Šárky Pravdové

Memoriál se rozhodli uspořádat žáci naší školy na počest PaedDr. Šárky Pravdové, bývalé učitelky našeho gymnázia. Nebyla to totiž ledajaká učitelka matematiky. Díky svému spravedlivému a ohleduplnému přístupu a zábavným, avšak přínosným hodinám, si ji žáci velmi oblíbili. Probudila v nich zájem o matematiku, u některých se její zásluhou stala matematika i jejich zálibou, ba dokonce životní náplní. Po mnoha letech vyučování v Bílovci však byla nucena kvůli zdravotním potížím školu dočasně opustit. Všichni s ní v boji s těžkou nemocí soucítili, a když se po roce a půl vrátila, všem se ulevilo, že bude

v pořádku. Jenže zákeřná nemoc se opět vrátila a paní kolegyně Pravdová dne 2. 9. 2015 nemoci podlela. V uplynulém roce byla kontinuita soutěže z důvodu uzavření školy přerušena.

7 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. Každý žák se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí. Jedním z těch, kteří nabízejí pomocnou ruku, je výchovný poradce, který v případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Funkci výchovného poradce na naší škole zastává Mgr. Jindřich Foltas, který v tomto školním roce úspěšně absolvoval studium speciální pedagogiky pro vzdělávání dětí a dospělých s PAS na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Na výchovného poradce se mohou žáci obracet s následujícími okruhy problémů:

1. studijní problémy,
2. zdravotní omezení, specifické poruchy učení,
3. řešení osobních, sociálních problémů,
4. otázky volby studia VŠ, VOŠ, příp. volby povolání.

Pro žáky byla zřízena elektronická schránka důvěry. Je dostupná z webových stránek školy a zcela anonymní. Na webových stránkách školy v sekci Student si mohou žáci vyhledat veškeré informace o studiu na VŠ pomocí severu <https://www.vysokeskoly.cz/>. K dispozici mají rovněž časopis Kam po maturitě a různé propagační materiály, které zasílají jednotlivé VŠ. Každoročně se účastní besedy se zástupcem instituce Sokrates.

Výchovný poradce provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2020/2021 pro maturitní ročníky realizoval online přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupil v rámci online třídních schůzek s přednáškou pro rodiče maturantů. Realizuje individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci, kteří poskytli souhlas s poradenskou činností, této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají.

Informace o studiu, přihláškách, příp. volbě povolání, byly každé třídě prezentovány na samostatné třídnické hodině a individuálních konzultacích.

Při získávání uchazečů o studium na naší škole pomáhá výchovný poradce při propagaci školy v rámci online přehlídek středních škol – virtuální den otevřených dveří, organizovaný Moravskoslezským krajem. Tradiční přehlídky jako GEMMA a přehlídce Student, středoškolák, vysokoškolák, respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách v širokém okolí města Bílovice (např. Studénka, Odry, Fulnek, Klimkovice) nebyly z důvodu omezení provozu škol realizovány. Pro uchazeče jsme připravili dva Dny otevřených dveří. Jeden v listopadu s klasickým programem a jeden v lednu. Lednový Den otevřených dveří byl spojen s tzv. přijímacími zkouškami nanečisto. Potenciální uchazeči si měli možnost vyzkoušet testy připravené společností CERMAT. Tato tradiční akce se opět neuskutečnila a přesunula se do virtuálního prostředí.

Speciální oblastí práce výchovného poradce je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o konání seminářů, které pro ně organizují např. vysoké školy, o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky.

Další oblastí práce výchovného poradce je péče o žáky se specifickými poruchami učení. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující, vyhledává a organizuje školení napomáhající zvyšování kompetencí pedagogů při práci s takto handicapovanými žáky, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je na počátku každého školního roku zpracován plán DVPP, který vychází jednak z potřeb školy a dále z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola dostatečný počet proškolených zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. V rámci doškolení celkem 3 pedagogové získali certifikát zadavatele a zadavatele pro žáka s PUP.

8.2 Další semináře a školení v rámci DVPP

V průběhu celého školního roku se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Volba seminářů vycházela z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

Z důvodu COVID 19 nebyl plán DVPP naplněn. Většina kurzů byla od října 2021 zrušena nebo pozastavena.

Učitelé se také účastnili vzdělávacích kurzů v rámci realizace projektu Šablony GMK Bílovec. V rámci projektu se podpoření pedagogové účastní kurzů s časovou dotací 8–80 hodin. Kurzy byly zaměřeny na oblast jazykového vzdělávání, matematickou a čtenářskou gramotnost, oblast IT apod.

Přehled školení DVPP ve školním roce 2020/2021

Název DVPP	Počet
Zadavatel didaktických testů a písemné práce společné části MZ pro PUP	4
Kurz GOOGLE Classroom (3x 8 hodin)	39
Školení studvizer.com (Studvisor)	8
Školní koordinátor EVVO (250 hodin)	1
Jak zvládnout vzdálenou výuku (webinář, Edookit)	1
Den otevřených srdci (webinář, Nežzazvoní, MSK)	4
Výchova k podnikavosti na SŠ	1
Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování	1
Konzultace pro příjemce k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II	1
Práce s oběťmi trestných činů	1
Mapy pro výuku zeměpisu	2
Celostátní konference ICT Praha (2 dny)	1
Školení ke struktuře DT z ČJ	2
Školení JPZ (online školení)	1
Školení maturitních komisařů a předsedů maturitních komisí	3
Advancing learning	1
Getting More Engagement with Warm-ups.	2

Motivating Communicative Activities.	2
Engaging the Youngest.	2
How to Assess Teenagers Online.	1
Psychologický webinář: Překonejte nástrahy distanční výuky	1
Jazykový mentoring	2
Writing Test for Teenagers	2
Hybrid, Blended and Fully Digital Teaching	1
Christmas Seminar – Comfort and Joy	2
For the Love of Teaching – Conference	1
Language Learning Agency ELTOC 2021	1
Krajský workshop ICT	1
Krajský workshop ICT	1
Webinář – Překonejte nástrahy distanční výuky	2
Speciální pedagogika pro PAS – závěr studia	1
Distanční výuka na SŠ pro žáky se SVP – online	1
Online školení pro opravu CS a KK kol v systému OSMO	1
Zněny RVP pro základní školy – výuka informatiky	1
Naplňování strategie internacionalizace škol přes projektovou spolupráci	1
Třídní učitel jako iniciátor změny (KVIC)	1
Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Google Meet	1
Jsme tým? (KVIC)	1
Symposium (Sdružení učitelů francouzského jazyka)	1
I know English but I never speak it (Descartes)	1
Polytechnické vzdělávání v přírodovědných předmětech	1
Dance aerobic a další formy tanečního projevu	1
Rehabilitační cvičení	1
INERREG – badatelská výuka, spolupráce s OU (Ostravská univerzita)	1
Ekoškola v kostce (Teresa, vzdělávací centrum, z. s.)	1
Questing: tvoříme hledačky pro lidi (Actaea – společnost pro přírodu a krajinu)	1
Organizátorský mini startup (Hnutí Brontosaurus)	1
Metody sběru v entomologii: smýkání, zemní pasti, náletové pasti (SOVA)	1
Pilotní program pro učitele SŠ: Klimatická změna a adaptační opatření	1
Dějiny Židů (Židovské muzeum v Praze)	1

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží ve školním roce 2020/2021

9.1.1 Výsledky soutěží jsou přehledně zpracovány v následující tabulce.

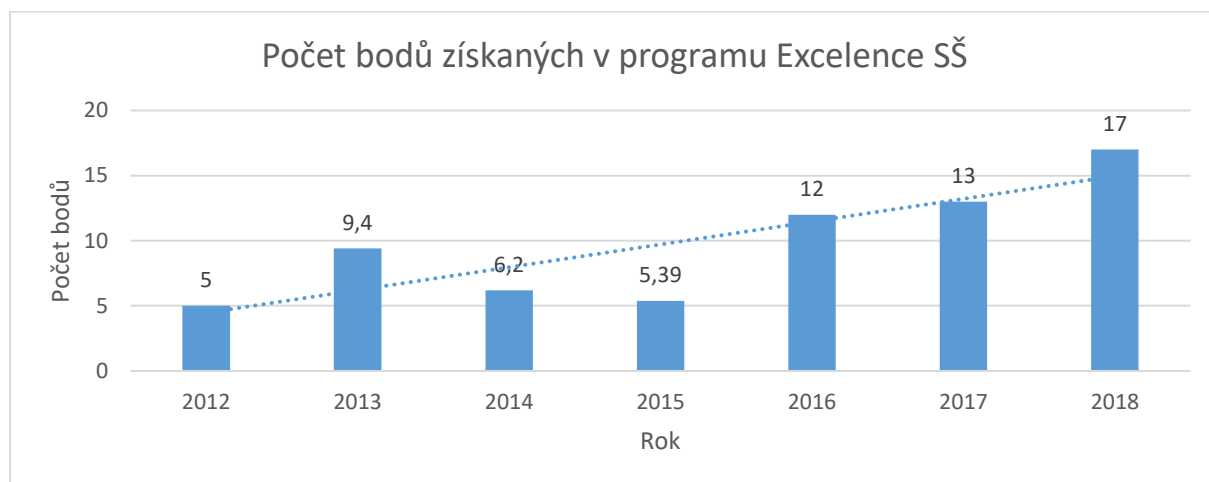
Přehled umístění žáků				Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění/ Mezinárodní
Název soutěže	Jméno a příjmení	Třída	Kategorie			
Biologie – Olympiáda	František Ležatka	Prima A	D	8.		
	Tomáš Gilg	2. B	B		18.	
Dějepis – Olympiáda	Petra Bzonková	Tercie A	NG	8.		
	Soňa Šrubařová	Kvarta A	NG	3.	10.	
	Tomáš Gilg	2. B	VG	6.		
	Johana Andreeová	Oktáva A	VG	4.	18.	
Chemie – Olympiáda	Amélie Káňová	Tercie A	D	14.		
	Magdaléna Pannová	Kvarta A	D	5.	26.	
	Helena Postavová	Kvarta A	D	13.		
	Alexandr Kučera	3. C	B		5.	
	Marek Dostálík	3. C	B		8.	
IVT – SOČ	Michal Bravanský	Sexta A	18		2.	1. / 3.
IVT – soutěž v programování	Michal Bravanský	Sexta A	PJ mládež		2.	7.
Astronomická olympiáda	zrušeno					
Jazyk český – Olympiáda	Soňa Šrubařová	Kvarta A	I.	5. – 6.		.
	Matěj Klepáček	Kvarta A	I.	19. – 21.		
	Marta Čermáková	Septima A	II.	8.		
	Matyáš Khýr	Oktáva A	II.	3.	1.	19.
Jazyk anglický – Olympiáda	Alexandra Brossmannová	Sexta A	III.A	1.		
Jazyk francouzský a EVV Frankofonie						
Jazyk německý – Olympiáda						
Matematika – Olympiáda	Monika Štábová	Kvinta A	C		6. – 8.	
	Štěpán Postava	Oktáva A	A		1. – 3.	řešitel
	Daniel Czinege	Oktáva A	A			8.
	Matěj Klepáček	Kvarta A	Z9	3. – 5.	21.	
	Helena Postavová	Kvarta A	Z9	3. – 5.	řešitel	
	Jakub Dlabaja	Tercie A	Z8	1.		
	Ondřej Jankovič	Tercie A	Z8	3.		
	Lukáš Bravanský	Sekunda A	Z7	1.		
	Klaudie Štellnerová	Prima A	Z6	2.		
Matematika – logická olympiáda	Štěpán Postava	Oktáva A	C		35. – 37.	
	Matěj Klepáček	Kvarta A	B		3.	23.
Matematika – Matematický náboj 2021	Marta Čermáková	Septima A	Senior			13. / 81.
	Filip Šlosárek	3. C				
	Daniel Czinege	Oktáva A				
	Zuzana Janovská	Oktáva A				
	Štěpán Postava	Oktáva A				

	Petr Lindovský	2. B	Junior			85. / 296.	
	Alexandra Brossmannová	Sexta A					
	Vojtěch Mišun	Sexta A					
	Anna Potschová	Sexta A					
	Viktorie Richtárová	Sexta A					
	Matěj Klepáček	Kvarta A	Junior			125. / 420.	
	Vojtěch Jozek	Kvinta A					
	Jan Kremser	Kvinta A					
	Monika Štábová	Kvinta A					
	Tomáš Jelínek	1. B					
Matematika – Matematický náboj 2020	Marta Čermáková	Septima A	Senior			25. / 119.	
	Daniel Czienegé	Oktáva A					
	Max Dresler	Oktáva A					
	Jakub Michna	Oktáva A					
	Michaela Svatošová	Oktáva A					
Matematika – Internetová logická olympiáda	Vojtěch Jozek	Kvinta A				15. / 23.	
	Michal Bravanský	Septima A					
	Marta Čermáková	Septima A					
	Mikuláš Kneifl	Septima A					
	Lukáš Ott	Septima A					
	Daniel Czienegé	Oktáva a					
	Štěpán Postava	Oktáva A					
Matematika - Pangea	Ondřej Foltas	Prima A	6. ročník		259.	1585.	
	Prokop Volný	Prima A	6. ročník		87.	579.	
	Matěj Klepáček	Kvarta A	9. ročník		8.	91.	
Zeměpis – Olympiáda	František Ležatka	Prima A	A	1.	6.		
	Kludie Štellnerová	Prima A	A	8.			
	Milan Paulus	Prima A	A	15.			
	Lukáš Bravanský	Sekunda A	B	1.	3.		
	Veronika Sukupová	Sekunda A	B	4.			
	Aleš Horsinka	Kvarta A	C	1.	12.		
	Magdaléna Pánová	Kvarta A	C	9.			
	Matěj Klepáček	Kvarta A	C	17.			
	Tomáš Jelínek	1. C	D	4.			
	Kryštof Kubečka	Sexta A	D	8.			
	Adam Jaroš	Sexta A	D	9.			
Zeměpis – Eurorébus (třídy)	František Ležatka	Prima A	ZŠ 01			53.	
	Kludie Štellnerová						
	Vojtěch Himlar						
	Lukáš Bravanský	Sekunda A					15.
	Veronika Himlarová						
	Veronika Sukupová						

Z tabulky je patrné nebývalé zapojení studentů gymnázia do soutěží všeho typu. Dobrá příprava studentů se také projevila v bodovém zisku v programu EXCELENCE středních škol.

9.1.2 Přehled vývoje bodového zisku v programu EXCELENCE

Program Excellence umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních a středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Prostředky jsou rozdělovány dle předem stanovených pravidel.



Postavení školy v rámci Moravskoslezského kraje v programu Excellence SŠ

V uplynulém školním roce nebyl program Excellence realizován. Přesto z výše uvedených výsledků omezených možností soutěží je zřejmé, že i nadále naše gymnázium patří mezi neúspěšnější školy nejen Moravskoslezského kraje.

9.1.3 Ocenění nejlepších žáků školy

Škola pravidelně nominuje úspěšné žáky na ocenění v rámci města Bílovec i Moravskoslezského kraje.

V rámci soutěže o nejúspěšnějšího žáka Moravskoslezského kraje za školní rok 2020/2021 byl nominován žák Michal Bravanský, který se v rámci SOČ probojoval se svoji prací do mezinárodního kola, které se uskutečnilo ve Španělsku, a vybojoval ve vysoké mezinárodní konkurenci krásné třetí místo.

9.2 Účast na prezentačních akcích

Škola se pravidelně účastní prezentačních výstav a přehlídek, které jsou pořádány pro střední školy. Tradičně jsme byli připraveni na prezentační výstavu GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně, a výstavu s názvem Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2020. Bohužel tyto akce byly zrušeny a nahrazeny online Dnem otevřených dveří, který organizoval Moravskoslezský kraj.

Pověření pracovníci v omezeném časovém úseku přesto osobně navštívili některé základní školy Bílovcí a okolí (Fulnek, Odry, Klimkovice, Bílovec, Studénka), kde informovali přítomné žáky a rodiče o možnostech studia na škole. Po uzavření škol pak tato aktivita byla opět přenesena do virtuálního prostředí.

9.3 Prezentace v médiích

9.3.1 Prezentace v regionálním tisku a elektronických médiích

Škola každý měsíc informuje veřejnost prostřednictvím článků ve Zpravodaji města Bílovce, ve kterém máme vyhrazenou celou stránku, proto byl vytvořen tým tří pedagogů, kteří každý měsíc připravují podklady pro zpravodaj. Formou inzerce pak informuje případné uchazeče o konání Dne otevřených dveří (Bílovec, Studénka, Fulnek, Odry, Klimkovice). Rovněž jsme informovali širokou veřejnost o realizaci projektů financovaných z prostředků ESF, a to v týdeníku 5plus2, deníku MF DNES.

Gymnázium pravidelně vydává tiskové zprávy o dění ve škole, které pak často přebírají internetové portály, jako jsou: Novinky.cz, Ostrava-Online.cz, Novojičínský deník.

9.3.2 Prezentace v televizi a rozhlasu

Gymnázium se poměrně pravidelně prezentuje také v televizi. V průběhu školního roku 2020/2021 byly odvysílány celkem 2 televizní reportáže a jedna rozhlasová reportáž – projekt revitalizace lomu ve Staré Vsi, organizace Mezinárodní matematické olympiády 2021.

9.4 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gmk.cz, které jsou postaveny na bázi redakčního systému WordPress. Ve školním roce byly webové stránky drobně inovovány. Do konce roku 2021 dojde ke komplexní změně webových stránek. Informace na webových stránkách jsou průběžně doplňovány tříčlennou skupinou pracovníků školy. V rámci sociálních sítí má škola vlastní stránku na Facebooku a Instagramu a v současné době pracujeme na dalších sociálních platformách. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

K propagaci školy rovněž přispívají stránky propagující studentské akce jako <http://unplugged.gmk.cz/index.php> a <http://kokos.gmk.cz/>. Adresa webů vychází z domény gmk.cz, kterou má zaregistrovanou naše škola.

9.5 Společenské akce pořádané gymnáziem

Každý školní rok pořádáme ve spolupráci se SRPDŠ reprezentační ples. V závěru školního roku připravujeme v kulturním domě slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy, kterého se rovněž účastní rodiče žáků, zástupci abiturientského výboru, zástupci SRPDŠ a pedagogové školy. V roce 2021 se školní maturitní ples nepodařilo zorganizovat. Slavnostní vyřazení maturantů pak proběhlo v malém formátu umožňujícím dodržení hygienických nařízení, a to přímo v aule gymnázia po jednotlivých třídách. Tento komorní formát se setkat s velice kladnou odezvou všech účastníků, takže tento model budeme nadále aplikovat i v dalších letech.

9.6 DUEL

Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci je zakládajícím členem a spolupořadatelem mezinárodní matematické soutěže s názvem DUEL. V letošním roce se měl uskutečnit 28. ročník, a to v Rakousku. Akce byla přeložena na rok 2021, ale ani v tomto roce se nepodařilo akci uskutečnit. 28. ročník byl přeložen na rok 2022.

9.7 Prezentace školy mimo výše uvedené akce

Velký přínos pro propagaci školy mají také pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím, veřejnosti i podnikatelským subjektům.

- tělocvična (odbižená – ŠSK Bílovec, florbal – TJ Spartak Bílovec, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek-Místek, volejbal – SK NH Ostrava, TJ Fulnek, karate, badminton, horolezecká stěna, parkour ADD lead, Workout Fenix, Multi Dance Club, SVČ Opava),
- hřiště (Klub seniorů Bílovec, Svaz tělesně postižených Bílovec, futsal, BK NH Ostrava, volejbalový klub Blue, Red a Green),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů a členy Svazu tělesně postižených),
- Domov mládeže (zajištění ubytování pro město Bílovec, pro ŠSK Bílovec aj.),

- Domov mládeže – v letních měsících poskytujeme zázemí pro pořádání letních táborů a sportovních soustředění. Tradičně poskytujeme zázemí pro soustředění volejbalového oddílu z Frýdku Místku, Ostravy a Frýdlantu nad Ostravicí, BK NH Ostrava, taneční klub Opava, Multi Dance Club, Univerzita Mikuláše Koperníka atd.

Obrovský propagační potenciál školy se ukázal v aktivním zapojení zaměstnanců školy do charitativních akcí a sbírek. V prosinci roku 2020 bylo naše gymnázium oceněno Městem Bílovec jako Úspěšný kolektiv města za dlouhodobý přínos pro propagaci a rozvoj města. Součástí ocenění byla finanční odměna ve výši 3 tisíce korun. Zaměstnanci školy se rozhodli tuto částku věnovat na charitativní účely a v samostatné sbírce navýšili tuto částku na 40 tisíc korun. Následně pak byla v lednu 2021 polovina této sumy věnována konkrétní bílovecké rodině na nákup invalidního vozíku a druhá část byla věnována organizaci Mobilní Hospic Strom Života.

Druhou neplánovanou aktivitou zaměstnanců školy, která výrazně napomohla šíření dobrého jména školy, bylo iniciování sbírky pro rodinu v Hruškách postiženou tornádem. Zaměstnanci školy se v této sbírce vybrali 80 tisíc korun, které pak byla poslána konkrétní rodině na transparentní účet.

Tímto jednáním a chováním jsou zaměstnanci školy příkladem nejen pro své žáky, ale vytváří dobré mínění o celém pedagogickém stavu napříč republikou.

10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

10.1 Inspekční činnost provádění Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 se inspekční činnost ČŠI realizovala formou inspekčního elektronického zjišťování, které bylo realizováno v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

10.2 Veřejnosprávní kontroly

10.2.1 Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, pobočka pro Moravskoslezský kraj
Kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržení ostatních povinností plátce pojistného.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

11 Zpráva o hospodaření za rok 2020

11.1 Výnosy v hlavní činnosti

a) Příspěvky a dotace MŠMT	29 526 886,00 Kč
Přímé náklady na vzdělávání	29 354 758,00 Kč
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/19 – Excellence středních škol 2019“	106 335,00 Kč
Rozvojový program „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základní, středních školách a konzervatořích“ – modul C	65 793,00 Kč
b) Příspěvky a dotace od zřizovatele	5 408 160,00 Kč
Provozní náklady	3 223 000,00 Kč
Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	367 000,00 Kč

Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného majetku	1 029 000,00 Kč
Účelově určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	30 160,00 Kč
Účelově určeno na zapojení rodilého mluvčího do výuky	180 000,00 Kč
Účelově určeno na pořízení zabezpečovacího systému	150 000,00 Kč
Účelové prostředky na pořízení ICT zařízení pro výuku	75 000,00 Kč
Účelové prostředky na výdaje spojené s estetizací vnitřních prostor	280 000,00 Kč
Účelové prostředky na program „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže“ na šk. rok 2020/2021	74 000,00 Kč

c) Ostatní příjmy

231 390,00 Kč

Ostatní výnosy jsou tvořeny příjmy od jiných organizací s účelovým použitím finančních prostředků.

dotace na společensky účelová pracovní místa – Úřad práce	166 796,00 Kč
příspěvek na správu a údržbu hřiště – město Bílovec	30 000,00 Kč
příspěvek na dovybavení hudební zkušebny – město Bílovec	25 000,00 Kč
náhrada škody – Česká pojišťovna	5 244,00 Kč
příspěvek na lyžařský kurz – Nadace Copernicus	4 350,00 Kč

d) Vlastní zdroje

1 098 715,00 Kč

tržby za stravování studentů a zaměstnanců školy	682 337,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky a zaměstnance (kopírování, telefony, internet)	12 595,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky souvisejících s výukou (kurzy, zájezdy)	329 600,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky (žák. knížky, stud. průkazy, čipy, ...)	909,00 Kč
náhrady za ztráty a škody	1 627,00 Kč
úroky ze spořicího účtu	1 196,00 Kč
kurzovní zisk (projekt Erasmus+)	30 785,00 Kč
bezúplatné nabytí majetku	39 666,00 Kč

11.2 Výdaje v hlavní činnosti

a) MŠMT

Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.

b) Zřizovatel, vlastní zdroje

Největší položkou provozních nákladů je spotřeba energií – teplo, elektrická energie, vodné, stočné, odvod srážkové vody a plyn, které činí 50 % z přidělených provozních prostředků.

Částečně jsou tyto energie financovány z prostředků doplňkové činnosti.

Teplo

Roční spotřeba tepla v GJ

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
GJ	2700,10	2746,10	2496,30	2414,7	2298,4

Roční náklady za teplo v Kč

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
Kč	1 135 191,71	1 031 414,98	987 134,38	1 113 357,04	913 984,04

Elektrická energie

Roční spotřeba elektřiny v MWh

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
MWh	130,24	127,07	127,82	128,73	108,04

Roční náklady za elektřinu v Kč

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
Kč	527 867,21	493 041,96	540 551,73	668 752,85	540 784,53

Vodné, stočné, srážková voda

Roční spotřeba vody v m³

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
m ³	7090	6517,32	6918,78	6682,55	6597

Roční náklady za vodu v Kč

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
Kč	416 349,84	375 207,35	418 936,09	425 699,70	412 546,17

Plyn

Roční spotřeba plynu v m³

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
MWh	37,59	30,67	29,6	34,54	17,793

Roční náklady za plyn v Kč

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
Kč	40 035,63	27 351,66	27 438,6	33 156,24	19 425,30

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2020“.

11.3 Fond odměn

Fond odměn byl tvořen přiděly ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2017 až 2019 ve výši 156 300,00 Kč. V roce 2020 nebyl čerpán. Fond je finančně krytý.

11.4 Fond rezervní

Příjem fondu je tvořen přiděly z výsledku hospodaření za r. 2014–19 v částce 91 328,29 Kč. Fond je finančně krytý.

11.5 Výsledek hospodaření

Po několika letech kladného hospodářského jsme v roce 2020 vykázali hospodářský výsledek nula. Tento byl hlavně způsoben krácením provozních prostředků zřizovatelem v průběhu roku. Na plánované výdaje jsme si tak museli vydělat doplňkovou činností, což se nám podařilo, a ztrátu v hlavní činnosti v částce 376 698,74 Kč jsme pokryli ziskem ve stejné výši z činnosti doplňkové.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V únoru 2020 byl zahájen projekt GMK – Šablony II, reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016886, který je realizován v rámci Výzvy č. 02_16_065 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha). Celkový rozpočet projektu je 1.135.220 Kč. Realizace projektu započala 1. února 2020. Ukončení projektu plánujeme v červnu 2022.

V témže školním roce byl realizován projekt v rámci programu ERASMUS+. Tato žádost byla schválena a od prvního pololetí školního roku 2018/2019 bude škola realizovat projekt s registračním číslem 2018-1-CZ01-KA229-048045_1 v celkové výši 26.048 EUR. Tento projekt je zaměřen na pohybové aktivity mládeže. Realizujeme jej ve spolupráci se sportovním gymnáziem ze Slovenska. V roce 2020 byl projekt ukončen.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- Rekvalifikace
- Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
- Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
- Vzdělávání seniorů
- Občanské vzdělávání
- Čeština pro cizince
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Jiné – vypište:.....

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2020/2021

Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu příjemce /partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
	Erasmus+	2018-1-CZ01-KA229-048045_1	Koordinátor, příjemce	26.048 €	Cílem projektu je rozvoj pohybových aktivit mládeže	2018 – 2020
Jdi dál! 50+ v MSK	Operační program Zaměstnanost	CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_010/0000029	partner	166.796 Kč	Zřízení společensky dvou účelových pracovních míst (vrátný, administrativní pracovník)	2019 – 2020
Zelené oázy	Nadace partnerství		příjemce	63.600 Kč	Vybudování školní zahrady	2021
Výzva č. 9/2019	Ministerstvo životního prostředí – Státní fond životního prostředí	1190901534	příjemce	202.00 Kč	Výsadba 27 ks stromů na pozemků školy	2021
Šablony GMK Bílovec	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016886	příjemce	1.135.220 Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	2019 – 2022

15 Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání	Změna rozhodnutí v rámci autoremedury
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0	0

Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	102	0	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka z Domova mládeže	0	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0	0

16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	Žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí nebyl ve školním roce 2020/2021 vydán
Výsledky řízení o sankcích	Žádné sankce nebyly ve školním roce 2020/2021 uděleny
Další informace vztahující se k zákonu	–

17 Závěr

Gymnázium Mikuláše Koperníka má za sebou již více než 75 let existence. V současné době se podobně jako řada jiných škol potýkáme se slabšími populačními ročníky, které nastupují ke studiu na středních školách. Specifikum našeho gymnázia je malá spádová oblast, a to pouhých 25 tisíc osob. Pro srovnání – spádová oblast pro gymnázium v Příboře, Novém Jičíně či Opavě je více než dvojnásobná. Navzdory tomu zaznamenáváme mírně rostoucí trend v počtu podaných přihlášek ke studiu na naší škole. Malá spádovost ale nikterak nekoreluje s kvalitou vzdělávání. Škola patří mezi jednu z nejlepších v Moravskoslezském kraji a v rámci celorepublikového hodnocení (Obce v datech) se umísťujeme v první dvacítky středních škol v České republice.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

Hospodářský výsledek školy za rok 2020 byl vyrovnaný.

V průběhu roku byly učiněny kroky k dokončení investiční akce na odstranění havarijního stavu ležatých a svislých rozvodů vody a odpadů, rozvodů elektrické energie a havarijního stavu sociálního zařízení. Částečně došlo k obměně vybavení Domova mládeže. Ve stejném roce došlo k vybudování fotovoltaické elektrárny o výkonu 19 kW.

V rámci projektové přípravy byl zpracována projektová dokumentace komplexní rekonstrukci sportovního areálu škol a na vybudování školní zahrady.

V uvedeném školním roce byly nově vybaveny vstupní prostory školy, došlo k demontáži a vyklizení staré laboratoře fyziky, které jsou prvním krokem k přípravě na vybudování učebny polytechnické výchovy.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnoticím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích, které byly ve sledovaném období opět nadprůměrné. Bohužel program EXCELENCE středních a základních škol byl v tomto školním roce zrušen a celá řada vyšších kol odborných soutěží se neuskutečnila. Přesto jsou výsledky žáků skvělé.

Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevnování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora žákovských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Unplugged, Valašské hry, Memoriál Ondřeje Lazeckého, Memoriál Šárky Pravdové. Opět v roce 2020 a 2021 byla většina akcí zrušena a přesunuta na další školní rok.

Pro podporu nadaných žáků spolupracujeme s Hornicko-geologickou fakultou VŠB, především s Katedrou environmentálního inženýrství.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především téměř stoprocentní úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k mírnému nárůstu počtu přihlášek do osmiletého oboru vzdělávání. Pro školní rok 2021/2022 byly otevřeny dvě třídy prvních ročníků. Jedna v osmiletém studijním oboru a jedna v oboru čtyřletém. V příštím roce plánujeme otevření jedné třídy v osmiletém oboru a dvou tříd ve čtyřletém oboru.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a údaje obsažené v Ročence 2021, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 12. 10. 2021.

V Bílovci 13. 10. 2021

Mgr. Pavel Mrva
ředitel

Ročenka
Výsledky testování kvalita 2020/2021

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2020/2021

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání *
Jazyk český			percentil
Matematika			
Jazyk anglický			
Jazyk německý			

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání *	percentil
Jazyk český			percentil	přidaná hodnota
Matematika				
Jazyk anglický				
Jazyk německý				

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Výsledky maturitní zkoušky
Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch (pouze ÚZ)
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	29	29	29	0	4	1,25
		79-41-K/81	28	28	28	0	9	1,00
	AJ	79-41-K/41	16	16	16	0	14	1,64
		79-41-K/81	15	15	15	0	9	1,4
	M	79-41-K/41	12	11	10			
		79-41-K/81						
	RJ							
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	0		
		79-41-K/81	1	1	1	0		
Profilová	AJ	79-41-K/41	26	14			14	1,64
		79-41-K/81	27	27			9	1,40
	NJ	79-41-K/41	2	2			2	1,50
		79-41-K/81	2	2				
	RJ	79-41-K/41	1	1			1	1,00
		79-41-K/81						
	FJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81	1	1			1	1,00
	ŠJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81						
	ZSV	79-41-K/41	11	11			11	2
		79-41-K/81	11	11			11	1,45
	D	79-41-K/41	1	1			1	4,00
		79-41-K/81	4	4			4	1,5
	Z	79-41-K/41	8	8			8	2,5
		79-41-K/81	6	6			6	2,00
	M	79-41-K/41	1	1			1	1,00
		79-41-K/81	6	6			6	2,00
	F	79-41-K/41	1	1			1	2,00
		79-41-K/81	2	2			2	1,50
	BI	79-41-K/41	7	7			7	2,43
		79-41-K/81	5	5			5	1,00
	CH	79-41-K/41	6	6			6	1,33
		79-41-K/81	4	4			4	1,00
	IVT	79-41-K/41	1	1			1	1,00
		79-41-K/81	1	1			1	4,00
	EVH	79-41-K/41						
		79-41-K/81	1	1			1	1,00
EVV	79-41-K/41	5	5			5	2,20	
	79-41-K/81	2	2			2	1,00	

Vysvětlivky:
DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Č	79-41-K/41						
		79-41-K/81						
	AJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81						
	M	79-41-K/41	1	1	0			
		79-41-K/81						
Profilová	Biologie	79-41-K/41	2	2			2	4
	NJ	79-41-K/41	1	1			1	4
	Fyzika	79-41-K/41	4	4			1	4

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	12	15	1	1,82	0	0	1	4
	opravný					1	0	0	4
79-41-K/81	řádný	6	22	0	1,49				
	opravný								