

# KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Celkový výsledek maturitní zkoušky z cizího jazyka se počítá v poměru 40 % písemná zkouška, 60 % ústní zkouška. V případě nedostatečného hodnocení v jedné části se hodnotí celkově nedostatečně. Žák pak opakuje pouze tu část, ve které neprospěl. Zkouška z cizího jazyka zjišťuje úroveň znalostí dle SERRJ – B2 (anglický jazyk), B1 (německý, francouzský, španělský a ruský jazyk).

## 1 Písemná práce

Písemná práce se skládá z jednoho textu v rozsahu minimálně 200 slov. Časový limit pro práci je stanoven na 90 minut. Student si vybírá ze dvou témat a je mu k práci povolen klasický překladový slovník.

### *Kritéria:*

1. Zpracování/obsah
2. Organizace/koheze a koherence textu
3. Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)
4. Gramatická kompetence

Za každé kritérium se přidělí 0-3 body ve dvou podkritériích (A, B). Celkem je tedy možné získat 24 bodů.

## 2 Ústní zkouška

Ústní zkouška se může skládat z jedné až tří částí dle konkrétního jazyka. Každá část bude hodnocena podle třech kritérií, plus jedno kritérium za celou zkoušku – kritérium výslovnosti a intonace (jednotlivých slov i větná).

### *Kritéria:*

1. Slovní zásoba (za každou část)
2. Gramatika a mluvnické prostředky (za každou část)
3. Organizace a koheze textu a/nebo znalosti tématu (za každou část)
4. Výslovnost a intonace (za celou zkoušku)

Za každé kritérium se přidělí 0-3 body v každé části zkoušky, vyjma výslovnosti a intonace, která se hodnotí 0-3 body za celou zkoušku. Body za jednotlivá kritéria se sčítají. Celkem je tedy možno získat **maximálně 3 x 3 = 9 bodů za každou část, plus 3 body za výslovnost a intonaci**. Dle počtu částí pak je možno získat celkem **12 bodů (jedna část), 21 bodů (dvě části) nebo 30 bodů (tři části)**.

### **Popis ústní části:**

Student má k dispozici pracovní list, se kterým v průběhu ústní zkoušky pracuje. Zkoušející dle konkrétního tématu a zadání vhodně formuluje otázky, případně doplňující otázky. V případě popisu obrázku student využívá jazykových prvků, které odpovídají jeho úrovni. Student používá bohatou slovní zásobu, různé gramatické struktury a prokazuje znalost tématu.

Celá maturitní zkouška trvá 15 minut, plus 15 minut na přípravu.

### **Počty jednotlivých částí dle jazyků:**

- anglický jazyk                      3 části
- německý jazyk                      1 část
- francouzský jazyk                  1 část
- španělský jazyk                    1 část
- ruský jazyk                          2 části

V Bílovci dne.....      Schváleno ředitelem GMK: .....

### **Přílohy:**

1. Hodnotící tabulka ÚMZ z CJ
2. Tabulky pro výpočet známek za jednotlivé části i celek
3. Kritéria hodnocení – písemná práce
4. Kritéria hodnocení – ústní zkouška
5. Specifikace pro zkoušku z anglického jazyka
6. Specifikace pro zkoušku z německého jazyka
7. Specifikace pro zkoušku z francouzského jazyka
8. Specifikace pro zkoušku ze španělského jazyka
9. Specifikace pro zkoušku z ruského jazyka

## Příloha č. 1

## HODNOTÍCÍ TABULKA ÚMZ z CJ

<b>GMR</b>			
	<b>Slovní zásoba 0-3 body</b>	<b>Gramatika / Mluvnické prostředky 0-3 body</b>	<b>Organizace, koheze a znalost tématu 0-3 body</b>
<b>1. část</b>	<b>body:</b>	<b>body:</b>	<b>body:</b>
<b>2. část</b>	<b>body:</b>	<b>body:</b>	<b>body:</b>
<b>3. část</b>	<b>body:</b>	<b>body:</b>	<b>body:</b>
<b>Výslovnost (celá zkouška) 0-3 body</b>	<b>body:</b>	<b>Body celkem:</b>	
		<b>Výsledná známka:</b>	
	<b>Zkoušející:</b>  <b>(jméno a podpis)</b>	<b>Přisedící:</b>  <b>(jméno a podpis)</b>	

## Příloha č. 2

### TABULKY PRO VÝPOČET ZNÁMEK ZA JEDNOTLIVÉ ČÁSTI I CELEK

#### Písemná práce

Body	Hodnocení
24 – 21 bodů	VÝBORNÝ
20 – 17 bodů	CHVALITEBNÝ
16 – 13 bodů	DOBRÝ
12 – 9 bodů	DOSTATEČNÝ
8 – 0 bodů	NEDOSTATEČNÝ

#### Ústní zkouška

1 část	2 části	3 části	Hodnocení
12 – 11 bodů	21 – 19 bodů	30 – 26 bodů	VÝBORNÝ
10 – 9 bodů	18 – 16 bodů	25 – 22 bodů	CHVALITEBNÝ
8 – 7 bodů	15 – 13 bodů	21 – 18 bodů	DOBRÝ
6 – 5 bodů	12 – 10 bodů	17 – 14 bodů	DOSTATEČNÝ
4 – 0 bodů	9 – 0 bodů	13 – 0 bodů	NEDOSTATEČNÝ

#### Celkové hodnocení

Poměr hodnoty: 40 % písemná práce, 60 % ústní zkouška

PP	1	1	1	1	1
ÚZ	1	2	3	4	5
<b>HODN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>NEHOD</b>

PP	2	2	2	2	2
ÚZ	1	2	3	4	5
<b>HODN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>NEHOD</b>

PP	3	3	3	3	3
ÚZ	1	2	3	4	5
<b>HODN</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>NEHOD</b>

PP	4	4	4	4	4
ÚZ	1	2	3	4	5
<b>HODN</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>NEHOD</b>

PP	5	5	5	5	5
ÚZ	1	2	3	4	5
<b>HODN</b>	<b>NEHODNOCENO</b>				

#### Slovně:

1 = VÝBORNÝ

2 = CHVALITEBNÝ

3 = DOBRÝ

4 = DOSTATEČNÝ

5 = NEDOSTATEČNÝ

## Příloha č. 3

### Kritéria hodnocení – písemná práce

#### CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je vhodně členěný a organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.<sup>5</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>☐ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.<sup>5</sup></li> <li>☐ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.<sup>5</sup></li> <li>☐ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>☐ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.<sup>5</sup></li> <li>☐ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.<sup>5</sup></li> <li>☐ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>✗ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>✗ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší)</li> <li>☐ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>5</sup></li> </ul>
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>3</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>☐ Text ojedinele obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je většinou široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>3</sup></li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou ojedinele rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>☐ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>

☐ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; ✗ Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

<sup>2</sup> Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

<sup>3</sup> Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

<sup>4</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

<sup>5</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

## Příloha č. 4 Kritéria hodnocení – ústní zkouška

Kritéria hodnocení

Cizí jazyk – ústní zkouška

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) <sup>1</sup>	IV – Fonologická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. <sup>2</sup></li> <li>Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie jsou používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba je široká.</li> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba je použita správně <sup>4</sup> a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně <sup>5</sup> a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. <sup>6</sup></li> <li>Výslovnost je správná. <sup>4</sup></li> <li>Intonace je přirozená.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. <sup>2</sup></li> <li>Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. <sup>6</sup></li> <li>Výslovnost je většinou správná.</li> <li>Intonace je většinou přirozená.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. <sup>2</sup></li> <li>Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. <sup>6</sup></li> <li>Výslovnost je ve větší míře nesprávná.</li> <li>Intonace je v omezené míře přirozená.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. <sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) <sup>3</sup> slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. <sup>6</sup></li> <li>Výslovnost brání porozumění sdělení.</li> <li>Intonace je nepřirozená.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li> </ul>				

<sup>1</sup> Posuzování rozsahu, správnosti a vhodnosti PTN je závislé na zadání a typu projevu.

<sup>2</sup> Deskriptor zahrnuje i požadavky na správnost a rozsah specifických/odborných znalostí ověřovaných ve 3. části ústní zkoušky.

<sup>3</sup> Specifická/Odborná slovní zásoba je posuzována pouze ve 3. části ústní zkoušky.

<sup>4</sup> Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.

<sup>5</sup> Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.

<sup>6</sup> Deskriptor zahrnuje posuzování samostatného ústního projevu žáka i delších úseků promluvy v rámci interakce (s ohledem na požadavky zadání).

## **Příloha č. 5**

### **Specifikace pro zkoušku z anglického jazyka**

#### **Ústní část:**

Každý pracovní list je monotematický a skládá se ze tří částí. V první části studenti odpovídají na jednu nebo dvě každodenní otázky týkající se zvoleného tématu po dobu 2 minut. Ve druhé části popisují obrázek po dobu 3 minut, zkoušející může klást doplňující otázky. Student používá přítomný průběhový čas, spojovací fráze a přítomná a minulá modální slovesa k vyjádření spekulace. Hlavní téma zkoušky bude prezentováno ve třetí části, kdy studenti hovoří 10 minut a zkoušející jim nabídne 7 nebo 8 doplňujících otázek. Student používá bohatou slovní zásobu, různé gramatické struktury a prokazuje znalost tématu.

Délka částí ÚZ: 1. část – 2 minuty, 2. část - 3 minuty, 3. část – 10 minut

#### **Písemná část:**

Typy zadání písemné maturitní práce:

- formální dopis
- neformální dopis
- charakteristika
- popis
- vypravování
- článek

## **Příloha č. 6**

### **Specifikace pro zkoušku z německého jazyka**

#### ***Ústní část:***

Ústní zkouška z německého jazyka má pouze jednu část. K vylosovanému tématu student obdrží pracovní list. Každý pracovní list je rozdělen na několik podtémat, o kterých se bude hovořit. Témata obsahují obrazový doprovodný materiál a body s náměty pro diskuzi. Student musí prokázat jazykovou a obsahovou orientaci v daném tématu na úrovni B1. Délka zkoušky je maximálně 15 minut.

#### ***Písemná část:***

Typy zadání písemné maturitní práce:

- dopis
- popis
- vypravování
- článek



## **Příloha č. 7**

### **Specifikace pro zkoušku z francouzského jazyka**

#### ***Ústní část:***

Ústní zkouška z francouzského jazyka má pouze jednu část. K vylosovanému tématu student obdrží obrazový doprovodný materiál. Student musí prokázat jazykovou a obsahovou orientaci v daném tématu na úrovni B 1. Délka zkoušky je maximálně 15 minut.

#### ***Písemná část:***

Typy zadání písemné maturitní práce:

- dopis
- popis
- vypravování

## **Příloha č. 8**

### **Specifikace pro zkoušku ze španělského jazyka**

#### ***Ústní část:***

Ústní zkouška ze španělského jazyka má pouze jednu část. K vylosovanému tématu student obdrží pracovní list. Každý pracovní list je rozdělen na několik podtémat, o kterých se bude hovořit. Témata obsahují obrazový doprovodný materiál a body s náměty pro diskuzi. Student musí prokázat jazykovou a obsahovou orientaci v daném tématu na úrovni B1. Délka zkoušky je maximálně 15 minut.

#### ***Písemná část:***

Typy zadání písemné maturitní práce:

- dopis
- popis
- článek

## **Příloha č. 9**

### **Specifikace pro zkoušku z ruského jazyka**

#### ***Ústní část:***

Ústní zkouška z ruského jazyka se skládá ze dvou částí. V první části (cca 10 minut) student hovoří na vylosované téma podle přiložených podtémat. Dle obsahu tématu student pracuje s mapou a fotografiemi, popř. obrazovým materiálem. Pro druhou část obdrží pracovní list s obrázky na jiné téma, obrázky popisuje a srovnává a na závěr ještě probíhá krátká komunikace se zkoušejícím na stejné téma. Student musí prokázat jazykovou a obsahovou orientaci v daných tématech na úrovni B1. Délka zkoušky je maximálně 15 minut.

#### ***Písemná část:***

Typy zadání písemné maturitní práce:

- dopis
- popis
- vypravování
- článek