

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA, BÍLOVEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1 Základní údaje o škole	2
2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	6
3 Přehled pracovníků školy.....	8
4 Údaje o přijímacím řízení.....	10
5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků	10
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných MN a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
7 Výchovné poradenství.....	21
8 Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	22
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	244
10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol.....	288
11 Zpráva o hospodaření za rok 2022	299
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	333
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	333
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2022/2023	333
15 Výkon státní správy	344
16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	344
17 Závěr	355

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
Adresa školy	17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec
Právní forma	příspěvková organizace/ školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
Identifikátor školy	600016773
Vedení školy	Ředitel školy Mgr. Pavel Mrva Zástupce statutárního orgánu Mgr. Vít Šustek
Kontakt	tel.: 556 411 071, fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz ID datové schránky: txtfdms

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
Kontakt	tel.:595 622 222, fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 4. 2023

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků / z toho dívek	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na učitele bez MD vč. zkrácených úvazků
Gymnázium	14	365/184	26,07	10,14
Z toho nižší stupeň víceletého gymnázia		120/62	30,00	x
Domov mládeže	X	0	x	x
Školní jídelna	X	331	x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží a v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: laboratoř fyziky, chemie a biologie po kompletní rekonstrukci z roku 2018 a 2021, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, výtvarné výchovy, výpočetní techniky a robotiky, EVVO a 1 multimediální učebnu s 34 samostatnými počítači. Všechny třídy jsou v současnosti vybaveny stolními počítači nebo notebooky s propojením na audiovizuální zařízení s připojením na vysokorychlostní internet. V celém areálu školy mají žáci možnost bezdrátového připojení na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační a výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřeby výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Internet a e-mailovou poštu mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně. Škola má zaveden informační systém informující rodiče i žáky o průběžné klasifikaci a absenci žáků. Pro on-line komunikaci a přenos informací škola využívá systém Škola OnLine. Škola je vybavena docházkovým systémem společnosti Z-Ware, který je možné se systémem Škola-online propojit. Ve sledovaném období byl systém propojen s docházkovým systémem sledování docházky žáků.

Škola disponuje moderními měřicími systémy pro výuku fyziky, biologie a chemie, které byly pořízeny v rámci projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století, a vybavenou laboratoří pro biometrickou diagnostiku, vybavenou v rámci projektu ERASMUS+. Další vybavení pak škola získala v rámci dvou projektů s názvy Přírodovědné laboratoře a Podpora přírodovědných předmětů realizovaných Moravskoslezským krajem. Ve školním roce 2022/2023 došlo k dobudování edukační ekologické zahrady školy, jejíž tvorba byla zahájena ve školním roce 2021/2022. V atriu školy byla

vybudována venkovní učebna pro 40 žáků. Tato je využívána k výuce všech předmětů. Tyto systémy podporují badatelský přístup při výuce přírodovědných předmětů.

Pro žáky je ve všech prostorách školy k dispozici školní síť Wi-Fi s připojením k vysokorychlostnímu internetu. Škola je dále zapojena do projektu na zlepšení konektivity.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny – nářadovnu (hlavně pro gymnastiku, jógu) a sportovní halu (pro míčové hry). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost a spinningový sál. Z důvodu havarijního stavu venkovního hřiště proběhla v období 6/2022 až 5/2023 jeho komplexní rekonstrukce. Výše investiční akce, kterou hradil v plné výši Moravskoslezský kraj byla 10 mil. Kč.

Pro výuku cizích jazyků má škola k dispozici tři plně vybavené jazykové laboratoře. K výuce jazyků přispívají také dvě knihovny – knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. Pro podporu výuky cizích jazyků byly v letech 2010–2016 vybudovány tři moderní digitální jazykové laboratoře vybavené systémem ROBOTEL. Jedna učebna se nachází v historické budově školy a dvě byly zřízeny v nové budově malého internátu.

K areálu školy patřila do listopadu roku 2015 také městská knihovna. Ta se však přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor na Slezském náměstí. Uvolněné prostory byly nabídnuty ZUŠ Bílovec, která nabídku přijala. V současné době zde sídlí výtvarný obor ZUŠ Bílovec.

V září 2022 byla navázána spolupráce se Střední školou Odry, příspěvková organizace. V rámci této spolupráce došlo k vybudování odloučeného pracoviště pro praxi žáků oboru kadeřník. Odborné učebny a zázemí pro žáky tohoto oboru bylo vybudováno v budově E (bývalý domov mládeže) se vstupem ze Sokolovské ulice. Kadeřnictví bylo slavnostně uvedeno do provozu 1. 9. 2023. Celkové náklady na tuto investiční akci ve výši téměř 2 mil. Kč byly hrazeny z investičního fondu obou škol.

V rámci ekologické výchovy došlo v květnu 2023 k vybudování městského holubníku s kapacitou 150 holubů. Cílem tohoto projektu je v praxi ověřit metodu přirozeného snižování populace městských holubů. Projekt byl finančně podpořen Moravskoslezským krajem částkou 120 tisíc a Městem Bílovec částkou 20 tisíc. Ostatní náklady na provoz a vybudování zařízení byly pokryty z finančních zdrojů školy.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování. Pro zajištění vyvážené stravy školní jídelna zajišťuje svačinky, které si žáci mohou dokoupit k obědům. Ve vestibulu školy mají žáci k dispozici „Aquamat“, tzn. výdejní zařízení studené vody a horké vody. Žáci si tak mohou připravit vlastní čaj nebo kávu.

Ubytovací zařízení školy (Budova E a Budova F) má celkovou kapacitu 135 míst. Ve školním roce



2022/2023 byla celková kapacita ubytování budovy E využita pro ubytování rodin válečných uprchlíků. V rámci poskytnuté pomoci mají ubytovaní uprchlíci k dispozici 3 plně vybavené společné kuchyně, společnou prádelnu, klidovou místnost pro trávení volného času, v roce 2022 vybudovanou místnost pro zajištění činnosti neformální dětské skupiny pro děti předškolního věku. Veškeré pokoje jsou vybaveny chladicí technikou. Z důvodu úspor energie pak došlo v roce 2022 a 2023 k výměně osvětlení společných prostor za automatické LED osvětlení a tím související úpravy rozvodů elektrické energie. Z důvodu dlouhodobě nízkého zájmu o ubytování na

domově mládeže došlo od 1. 9. 2022 k výmazu tohoto zařízení z rejstříku školy. Ubytování žáků je i nadále možné na základě individuálního smluvního vztahu.

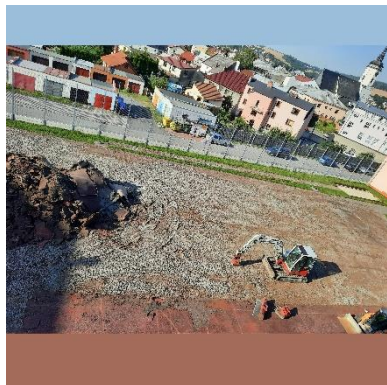
Všechny budovy školy, kromě historické, jsou zatepleny s vyměněnými výplněmi stavebních otvorů. Ke snižování energetické náročnosti celoročního provozu školy slouží fotovoltaická elektrárna s kapacitou 19,5 kWp, která byla uvedena do provozu v roce 2022.

1.5.1 Zlepšení materiálně technických podmínek školy

Ve školním roce 2022/2023 došlo k realizaci opatření zlepšující podmínky pro vzdělávání a zajišťující ekologizaci provozu. Opět docházelo k obměně ICT techniky, především v souvislosti s ukončení životností těchto zařízení, která byla nakoupena z minulých projektů. Došlo ke komplexní výměně zastaralého osvětlení ve všech budovách školy za úsporné LED zářiče.

Ve fázi projektové přípravy se stále nachází záměr na kompletní rekonstrukci kuchyně. V současné již toto zařízení neodpovídá moderním trendům přípravy jídel s ohledem na zastoupení lidské práce a spotřebu energií. Většina vybavení kuchyně je ještě z roku 1992. V roce 2022 byla kuchyně vybavena novou mycí linkou, která zvyšuje pracovní efektivitu zaměstnanců kuchyně a ekologičtější provoz. V rámci energetizace provozu došlo také k výměně původního osvětlení z roku 1992 za nové LED osvětlení. V havarijním stavu je stále odsávání kuchyně. Současné technické vybavení a prostorové uspořádání kuchyně neodpovídá moderním trendům ve stravování a moderní koncepci přípravy jídel s ohledem na úsporu lidské práce a energií.

V červenci roku 2022 byla zahájena realizace investiční akce na rekonstrukci sportovního areálu školy (hřiště). Hřiště bylo vystavěno v roce 1995. Náklady na rekonstrukci hřiště se po ukončení veřejné za-



kázky podařilo proti předpokladu snížit o cca 1 mil. Kč na současných 8,5 mil. Kč. Součástí re-

konstruovaného hřiště je odstranění 70 let starého septiku, který se nachází pod vlastním hřištěm, vybudování tribuny pro 120 osob, sektor pro skok vysoký, skok daleký, sprinty, multifunkční hřiště a zázemí pro výuku parkouru a workoutu. Slavností uvedení hřiště do provozu se uskutečnilo v květnu 2023.



1.6 Informace o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schváleným usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové zastupují pedagogy, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je volebným zástupcem zletilých žáků. Školská rada byla zvolena v roce 2014 a rok 2017 byl posledním rokem jejího funkčního období. Ve školním roce 2016/2017 školská rada pracovala v následujícím složení: Mgr. Lenka Fojtíková, Mgr. Tomáš Tesarčík (od roku 2016), doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Václav Zuchnický (od roku 2016) a Ing. Radim Černín. Na konci školního roku proběhly volby do školské rady. Pro následující funkční období byli jmenováni nebo zvoleni následující členové: Ing. Lenka Fojtíková, Ing. Sylva Kováčiková, Ing. Radim Černín, Mgr. Ivana Šlachtová, Mgr. Irena Šimečková a Michal Vavroš. Funkční období školské rady končilo v roce 2020.

Do 31. 8. 2020 došlo již ke jmenování dvou zástupců zřizovatele (Ing. Sylva Kováčiková, Mgr. Lenka Fojtíková), k volbě dvou zástupců pedagogů (Mgr. Jindřich Foltas, Mgr. Jan Baláš). Volba zástupce zletilých žáků školy se uskutečnila 1. 9. 2020. Vítězem volby se stal žák Karel Bohdal. Ke zvolení zástupce nezletilých žáků z důvodu malé účasti v prvním kole, které se uskutečnilo 15. 9. 2020, nedošlo. Druhé kolo bylo vyhlášeno na pondělí 5. 10. 2020. Zástupcem nezletilých žáků byl následně jmenován pan Martin Scholz. V pondělí 4. 9. 2021 došlo k opětovné volbě zástupce zletilých žáků, kdy byl navržen jediný kandidát a tento byl většinou zletilých žáků zvolen. Zástupcem zletilých žáků byl zvolen Tomáš Lev.

Z důvodu odchodu zástupce zletilých žáků ze školy po úspěšném složení maturitní zkoušky byly 19. 8. 2022 vyhlášeny doplňující volby zástupce zletilých žáků do školské rady. Tyto volby se uskutečnily 21. 9. 2022 a jediná kandidátka nezískala potřebný počet mandátů. Druhé kolo doplňujících voleb byl stanoven na datum 18. října 2022.

Ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla dvakrát.

V roce 2023 došlo k ustanovení nové školské rady pro funkční období 2023 až 2023. Za zřizovatele byly do rady jmenovány Ing. Sylva Kováčiková a Mgr. Lenka Fojtíková. V květnu a červnu proběhly doplňující volby za zástupce pedagogických pracovníků, zletilých a nezletilých zástupců žáků. Ani v jednom případě nedošlo z důvodu nepodání žádného návrhu ke zvolení. Zbývající členové byli následně jmenováni ředitelem školy. Pedagogické pracovníky školy zastupují Mgr. Jindřich Foltas a Mgr. Jan Baláš, zástupcem nezletilých žáků byl jmenován Ing. Pavel Martínásek a zástupcem zletilých žáků byl jmenován žák ročníku 4. B Tomáš Jelínek. První ustavující jednání školské rady pro funkční období proběhne 10. 10. 2023.

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání (stav k 31. 3. 2023)

79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – nižší ročníky	120 žáků
79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – vyšší ročníky	99 žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté studium	146 žáků

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Škola možností – pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Vzdělání na cestu dál – pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Žáci si mohli ve školním roce 2022/2023 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení	Interaktivní biologie	Seminář z matematiky
Seminář z chemie	Seminář z biologie	Seminář z fyziky
Společenskovědní seminář	Dějiny umění	Seminář z dějepisu
Seminář z IVT	Literatura a film	Svět práce
Dnešní svět	Seminář z informatiky	Seminář ze zeměpisu

2.3 Počet a obsazení tříd (stav k 31. 5. 2023)

Osmileté studium – vzdělávací obor 79-41-K/81				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
Prima A	30	11	19	Mgr. Šárka Pokludová
Sekunda A	31	15	16	Mgr. Lenka Fárková
Tercie A	30	16	14	Mgr. Markéta Ondrušová
Kvarta A	29	16	13	Mgr. Jan Baláš
Kvinta A	26	10	16	Mgr. Tereza Sláchalová
Sexta A	22	12	10	Mgr. Magdaléna Miláková
Septima A	23	13	10	Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D.
Oktáva A	28	18	10	RNDr. Samuel Caltík, Ph.D.
Celkem	219	111	108	

Čtyřleté studium – vzdělávací obor 79-41-K/41				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
1. B	25	16	9	Mgr. Radim Bejlovec
1. C	29	9	20	Mgr. Tomáš Berger
2. B	26	14	12	Mgr. Jan Hruška
3. B	23	12	11	Mgr. Markéta Tesařová
3. C	23	8	15	Mgr. Petra Píková
4. B	20	11	9	Mgr. Pavlína Andreeová
Celkem	146	70	76	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy k 31. 8. 2023

	Celkem	Z toho mužů	Mateřská dovolená	Uvolněn pro výkon funkce
Pedagogičtí pracovníci vč. AP	42	13	4	0
Nepedagogičtí pracovníci	13	1	0	0
Školní psycholog	1	0	0	0
Veřejná služba	0	0	0	0
Projekt: SÚPM	2	2	0	0
Obecně prospěšné práce	0	0	0	0
Průměrný věk pedagogických pracovníků	44,12	41,73	x	x
Průměrný věk nepedagogických pracovníků	52,58	58	x	x

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Celkem 41 pedagogických pracovníků školy mělo ve školním roce 2022/2023 odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali. V jednom případě jeden pedagogický pracovník (aprobace český jazyk – dějepis) vyučoval předmět výtvarná výchova neaprobovaně. Na vzdělávání žáků se podílelo celkem 37 pedagogických pracovníků. Čtyři učitelky byly alespoň po část školního roku na mateřské dovolené. Jeden žák měl přiděleného asistenta pedagoga.

Věková struktura pedagogického sboru je optimální, o čemž svědčí průměrný věk 44,12 roků. U mužské části pedagogického sboru se věkový průměr meziročně snížil. Snahou vedení je nabídnout žákům kontakt se všemi věkovými kategoriemi, které mohou žáky obohatit z pohledu životních zkušeností a praxe. Největší podíl pedagogických pracovníků je soustředěn ve střední věkové kategorii. Průměrný věk mužů i žen je prakticky totožný, osciluje kolem hodnoty 44 let.

Ve škole působí školní psychologka, která zajišťuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Úvazek školního psychologa činil 0,6 týdenní pracovní doby.

Přehled pedagogů ve školním roce 2022/2023 (bez mateřské dovolené)

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Mrva	Ředitel, koordinátor EVVO	TV, D
Mgr.	Vít	Šustek	Statutární zástupce ředitele	ČJ, NJ
RNDr.	Danuše	Berkusová	Zástupkyně ředitele	M, CH
Mgr.	Pavčina	Andreeová	Učitelka	ČJ, D
Mgr.	Jan	Baláš	Učitel	Z, TV
Mgr.	Radim	Bejlovec	Učitel	ČJ, VV
Mgr.	Tomáš	Berger	Učitel	Bi, Z, TV
Mgr.	Marcela	Bittnerová	Učitelka	RJ, NJ
Mgr.	Eva	Bochenská	Učitelka	AJ, ZSV
RNDr., Ph.D.	Samuel	Caltík	Učitel	F, TV
Ing.	Petra	Dvořáková	Asistentka pedagoga	
Mgr.	Lenka	Fárková	Učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Svatava	Fojtíková	Učitelka	M, IVT

Mgr.	Jindřich	Foltas	Učitel, výchovný poradce	ČJ, D, HV, ZSV, Náboženství, SPPg pro PAS
Bc.	Tomáš	Gonsorčík	Učitel	Fy, M
Mgr.	Tomáš	Gybas	Učitel	Bi, Ch
RNDr.	Radmila	Horáková	Učitelka	M, F, AJ
Mgr.	Jan	Hruška	Učitel	M, CH
Mgr.	Marie	Indráková	Učitelka	AJ, NJ
Mgr.	Irena	Janesová	Učitelka	D, ČJ
RNDr., Ph.D.	Zdeněk	Kramář	Učitel, ICT metodik	M, IVT
Mgr.	Šárka	Klepáčková	Učitelka	Učitel ekonom. předmětů
Mgr.	Barbora	Krayzlová	Učitelka	ČJ, EVH
Mgr.	Gabriela	Martinásková	Učitelka	AJ
Mgr.	Magdalena	Miláková	Učitelka	ČJ, ZSV
Mgr.	Karolína	Neumannová	Učitelka	AJ, ZSV
Mgr.	Markéta	Ondrušová	Učitelka	M, TV
Mgr.	Hana	Orlová	Učitelka	AJ, FrJ
Mgr.	Petra	Piková	Učitelka	TV, D
Mgr.	Šárka	Pokludová	Učitelka	TV, M
Mgr.	Sylva	Roháčková	Učitelka	Bi, TV
Ing.	Vojtěch	Skotnica	Učitel	M, F, IVT
Mgr.	Tereza	Slácalová	Učitelka	Bi, Ch
Mgr., Ph.D.	Barbora	Šeděnková	Učitelka	ZSV, TV
Mgr.	Martin	Šrubař	Učitel	AJ, ŠJ
Mgr.	Radmila	Štípková	Učitelka	ČJ, HV
Mgr.	Markéta	Tesařová	Učitelka	ČJ, FrJ
Mgr.	Veronika	Woznicová	Učitelka	Aj

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy v průběhu školního roku zajišťovalo do 31. 8. 2023 celkem 13 nepedagogických pracovníků. Škola aktivně využívá projekty Úřadu práce a zaměstnávala dva zaměstnance v rámci SÚPM. Taktéž spolupracujeme s Probační a mediační službou, středisko Nový Jičín, v minulém školním roce nebyl zaměstnán žádný pracovník v režimu veřejně prospěšných prací.

Věková struktura nepedagogických pracovníků je vyšší než u pracovníků pedagogických, a to téměř o 10 let. Tato skutečnost je daná zejména malou atraktivitou daných činností s malým finančním ohodnocením, které je dáno legislativním rámcem (úklid, školní kuchyně). Zejména do pomocných pracovních pozic se hlásí malý počet zájemců, prakticky je nemožné i s ohledem na rozvržení pracovní doby získat mladé zaměstnance na úklidové pozice.

Sekretariát	Úklid	Školní jídelna	Údržba	Veřejná služba	SÚPM
2	4	6	1	0	2

4 Údaje o přijímacím řízení

Dne 23. ledna 2023 vyhlásilo Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, první kolo přijímacího řízení pro oba obory studia. V každém oboru stanovil ředitel školy předpokládaný počet přijímaných žáků, a to do 1. ročníku oboru 79-41-K/81 nejvýše 30 žáků a do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 včetně ŠVP se zaměřením na matematiku nejvýše 30 žáků.

Uchazeči v obou oborech vykonali testy z českého jazyka a matematiky. V rámci přijímacího řízení nebyla z důvodu rovného přístupu z důvodu dopadu distanční výuky stanovena dolní hranice úspěšnosti testování. Catscore nebylo stanoveno i s ohledem na jednotný přístup škol v rámci MSK. V oboru 79-41-K/41 Gymnázium přijímací zkoušky do 1. kola konalo 67 uchazečů, v oboru 79-41-K/81 Gymnázium konalo přijímací zkoušku celkem 57 uchazečů, včetně náhradního termínu.

V rámci ostatních kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny také dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední tři pololetí) a úspěchy ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT za poslední dva roky.

Počet přihlášek ke studiu za posledních pět let, zejména v oboru víceletého gymnázia, je stabilní.

Ke studiu oboru 79-41-K/81 Gymnázium se přihlásilo celkem 57 uchazečů. Zápisové lístky odevzdalo 30 žáků. Ke studiu oboru 79-41-K/41 Gymnázium se do prvního kola přihlásilo celkem 67 uchazečů. Zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů.

Pro školní rok 2024/2023 předpokládáme otevření jedné třídy s počtem třiceti žáků v osmiletém studijním oboru a dvou tříd s počtem šedesáti žáků ve čtyřletém studijním oboru včetně vzdělávacího programu se zaměřením na matematiku.

Pro potenciální uchazeče pravidelně pořádáme přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky, které se pravidelně konají v průběhu měsíce března a dubna. Na konci ledna jsme pro zájemce o studium uspořádali přijímací zkoušky nanečisto, a to do obou studijních oborů.

Přehled přijímacího řízení

1. kolo přijímacího řízení

Obor	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. září 2023
79-41-K/41 Gymnázium	13. – 14. dubna 2023	67	30	30
79-41-K/81 Gymnázium	17. – 18. dubna 2023	57	30	30

5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků

5.1 Výsledky vzdělávání a výchovy – statistika

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání k 30. 6. 2023.

Třída	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí		2. pololetí	
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Celková absence	Průměr na žáka	Celková absence	Průměr na žáka
Prima A	30	0	0	29	1	0	1438	47,93	1301	43,37
Sekunda A	25	6	0	28	3	0	1670	53,87	1830	59,03
Tercie A	22	8	0	21	9	0	1562	55,07	1781	59,37
Kvarta A	18	11	0	17	12	0	1811	62,45	1878	64,76
Kvinta A	13	13	0	16	10	0	1142	43,92	1017	39,12

1. B	6	17	0	4	17	4	1453	55,88	2822	112,88
1. C	5	19	3	7	18	4	1326	47,36	1885	65,00
Sexta A	14	7	0	15	6	0	1489	67,68	1037	44,14
2. B	7	17	2	9	15	2	1580	60,77	2035	78,27
Septima A	10	13	0	10	13	0	1649	71,70	1720	74,78
3. B	11	12	0	9	14	0	1435	62,39	1820	79,13
3. C	2	16	3	2	21	0	2418	105,13	2123	92,30
Oktáva A	9	18	1	9	19	0	2262	80,79	997	35,61
4. B	6	13	1	4	15	1	1454	72,70	735	36,75

5.2 Výsledky maturitních zkoušek – statistika

Ve školním roce 2022/2023 se k maturitní zkoušce přihlásilo 48 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo 46 žáků. Z důvodu neuzavření klasifikace nebyli dva žáci „připuštěni“ k jarnímu termínu maturitní zkoušky. V jarním termínu 2 žáci nebyli úspěšní v profilové části maturitní zkoušky (základy společenských věd, český jazyk). V podzimním termínu nebyli úspěšní 2 žáci, kteří maturovali v řádném termínu. Písemné práce z cizího a českého jazyka organizovala již druhým rokem škola. Žáci si rovněž mohli zvolit dobrovolnou zkoušku Matematika+. Zkoušky probíhaly v následujících termínech:

- Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 19. – 21. duben 2022
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky a Matematika+, jarní termín: 2. – 5. května 2023
- Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 16. – 19. květen 2023
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 1. – 5. září 2023
- Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 11. září 2023

	Oktáva A	4. B
Předseda MK	Mgr. Alexandr Orošnjak	Mgr. Daniel Reichert
Místopředseda MK	Mgr. Markéta Ondrušová	Mgr. Petra Píková
Třídní učitel	RNDr. Samuel Caltík, Ph.D.	Mgr. Pavlína Andreeová
Počet žáků oprávněných konat MZ	28	20
Prospěli s vyznamenáním	15	7
Prospěli	12	12
Neprospěli	1	1

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 (didaktické testy)			
	Oktáva A	4. B	Celkem
Český jazyk a literatura	28	20	48
Anglický jazyk	11	14	25
Matematika	17	6	23

Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 vč. zkoušek vázaných			
	Oktáva A	4. B	Celkem
Český jazyk	28	20	48

Anglický jazyk	17	6	23
Anglický jazyk vázaná zkouška	11	14	25
Anglický jazyk – nahrazeno	8	5	13
Francouzský jazyk	-	-	-
Německý jazyk	-	3	3
Německý jazyk vázaná zkouška	-	-	-
Ruský jazyk	-	-	-
Španělský jazyk	1	-	1
Základy společenských věd	5	10	15
Dějepis	3	2	5
Zeměpis	5	8	13
Matematika	3	1	4
Fyzika	2	-	2
Biologie	6	4	10
Chemie	8	5	13
Informatika a výpočetní technika	4	-	4
Estetická výchova výtvarná	-	-	-
Estetická výchova hudební	2	1	3

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky

Třída	Jarní termín 2023				Podzimní termín 2023				Celkem 2023			
	Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část	
	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
4. A	27	0	26	1	1	0	1	1	27	1	27	1
4. B	19	0	18	1	0	1	1	1	20	0	19	1
Celkem												

5.3 Výsledky rozvojového programu Kvalita – statistika

V rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2012–2016 se ve školním roce 2022/2023 neuskutečnilo testování žáků 1. ani 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.

5.3.1 Testování prvních ročníků

Ve školním roce 2022/2023 testování neproběhlo.

5.3.2 Testování třetích ročníků

Ve školním roce 2022/2023 testování neproběhlo.

5.4 Informace o přijetí absolventů na VŠ

Posláním naší školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách. Úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy je důležitým parametrem při hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole. Této otázce je věnována ze strany školy maximální pozornost. Dlouhodobě je úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na vysoké školy vysoká. Opakovaně se absolventi školy hlásí ke studiu na zahraničních školách. Z níže uvedeného přehledu je patrné, že našich žáci mírně preferují přírodovědné a technické obory studia. To odpovídá zaměření školy.

Přehled umístění absolventů školy k 30. 9. 2023

VUT Brno	UP Olomouc	OU Ostrava	VŠB-TU Ostrava	UTB Zlín	VŠE Praha	MU Brno	SU Opava	Mendelova univerzita Brno	Univerzita obraný	Policejní akademie
FI 2	PřF 2	PdF 3	Stavební f. 1	FME 1	FPO 1	FF 1	Fyz. ústav 1	Farm. f 1	FVZ 1	FBS 1
	LF 3	FF 1	Strojní f. 3			LF 3	OPF 2			
	PF 1	LF 2	FMT 1			PF 2				
	PdF 2		Tech. řízení let.prov. 1			PdF 2				
	FTK 1		FBI 2							
2	9	6	8	1	1	8	3	1	1	1

Střední zdravotnická škola 1

Jazyková škola 1

Do zaměstnání: 3

Neozvalo se: 2

5.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola ve školním roce 2022/2023 spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Běžná je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, v oblasti poruch autistického spektra pak se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě – Zábřehu. Rovněž spolupracujeme s Úřadem práce v Bílovci a Probační a mediační službou České republiky. Tradiční je spolupráce s Městským úřadem v Bílovci.

Ve spolupráci s vysokými školami byly v rámci mimořádných opatření zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracujeme s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

Škola rovněž spolupracuje se základními školami v Bílovci, a to zejména v rámci realizace projektových dnů pro žáky obou škol.

Spolupráci dále popisuje následující tabulka:

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
AIESEC Česká republika	Projekt EDISON – spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.	Stáže zahraničních studentů na gymnáziu
ČVUT Praha	Pomoc při propagaci výuky přírodovědných předmětů a práci s nadanými žáky.	Projektové dny, konference JUNIOR Internet v Praze
PřF Univerzity Palackého Olomouc	Gymnázium je fakultní školou PřF Univerzity Palackého v Olomouci, pedagogové fakulty se podílejí na	Spolupráce na projektech, výuka volitelných

	přípravě žáků matematických tříd na MO, partnerství v projektu Matematika pro všechny, společná organizace mezinárodní matematické soutěže DUEL.	seminářů, realizace soutěže, realizace povinných prací studentů UPOL, vedení žáků při SOČ
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Gymnázium je fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy.	Projektový den pro žáky naší školy, exkurze, spolupráce na SOČ
PdF Ostravské univerzity a PŘF OU	PdF Ostravské univerzity je partnerská škola, gymnázium je fakultní školou. Gymnázium je zapojeno do přípravy projektu výzkumného centra OU, který se zabývá výzkumem nových forem vzdělávání nadaných žáků. PŘF Ostravské univerzity tradičně pomohla při zabezpečení programu na tematickém táboře s názvem Království her a poznání.	Spolupráce na výuce, spolupráce na projektech, povinné praxe studentů OU. Projektové dny, podpora vzdělávacích aktivit
VŠB TU Ostrava	Spolupráce s VŠB TU se ve sledovaném školním roce rozšířila o realizaci kroužku kybernetiky. Od školního roku 2017/2018 jsme také fakultní školou Hornicko-geologické fakulty VŠB TU. Spolupracujeme s Katedrou environmentálního inženýrství. Spolupráce na projektu ochrany kamenolomu ve Staré Vsi a vybudování školní zahrady.	Projektové dny, kybernetický kroužek na gymnáziu, exkurze
Hvězdárna J. Palisy Ostrava	Propagace přírodovědných předmětů, přednášky v planetáriu.	Exkurze, přednášky
ČJMF	Spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO, příprava celostátního kola MO v roce 2021, organizace celostátního soustředění MO kategorií B a C. Organizace mezinárodního kola MO – Petrohrad.	Zázemí pro úlohovou komisi, soustředění úspěšných řešitelů MO
Science and technology center Ostrava	Členství v hodnotící komisi vzdělávacích programů, spolupráce dvou pedagogů gymnázia na přípravě programů z oblasti chemie, biologie a fyziky, účast žáků na projektových dnech.	Hodnotící komise, garanti vzdělávacích programů, projektové dny
Cloverleaf	Pořádání jazykových kurzů pro žáky.	Kroužky cizích jazyků.
University of Cambridge	Certifikované centrum.	Příprava žáků na zkoušky FCE
Lesy ČR, a.s.	Spolupráce na tvorbě projektů zaměřených na EVVO.	Projektové dny
Základní a mateřská škola Bílovec, Komenského ulice, p. o. Základní škola T. G. M., Bílovec, p. o.	Obě základní školy z Bílovce se účastní projektových dnů, které organizuje Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec.	Projektové dny pro žáky ZŠ
Kamenolomy ČR, a.s.	Práce na výpůjčce kamenolomu ve Staré Vsi (10 ha) za účelem vytvoření experimentálního pracoviště pro žáky za účelem praktické výchovy EVVO a SOČ	Roční projekt
Město Bílovec	Spolupráce na EVVO projektech	Roční projekt
Hnutí Brontosaurus	Práce na projektu záchrany kamenolomu ve Staré Vsi, zachování současného stavu po přirozené revitalizaci	Projektové dny

Studentská odborná vědecká asociace	Práce na EVVO projektech	Aktivity v externí učebně, akce školy (Den Země atd.)
<i>Další partneři</i>		
Bílovec	Propagace města formou prezentace na aktivitách školy	Nahodilé
Stálý abiturientský výbor GMK	Stálý abiturientský výbor při gymnáziu finančně podporuje talentované a pracovité studenty.	Finanční příspěvky studentům, příprava oslav výročí založení gymnázia, finanční příspěvek na tisk Almanachu
Úřad práce Nový Jičín	Gymnázium se účastnilo projektu „Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti“. V letech 2013–2015 byla na gymnáziu vytvářena pracovní místa veřejně prospěšných prací.	Finanční příspěvek
Nadační fond Copernicus	Nadační fond COPERNICUS byl zřízen 2. září 1999 při Gymnáziu M. Koperníka v Bílovci jako nástupnická organizace Nadace Copernicus, která byla založena v květnu 1994. Nadační fond podporuje talentované studenty, sportovní a kulturní aktivity školy.	Finanční příspěvek
SRPDŠ	Sdružení rodičů a přátel školy tradičně podporuje aktivity školy, podílí se na financování aktivit formou příspěvku do Nadačního fondu Copernicus, spolupořádá maturitní ples gymnázia.	Organizace maturitního plesu, finanční příspěvek do nadačního fondu

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných MN a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V celém školním roce 2022/2023 byly funkce školního metodika prevence a výchovného poradce rozděleny a každou funkci vykonával jiný pedagog.

Výchovnou komisi školy tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholožka. Jejich práce byla ve školním roce 2022/2023 stále ovlivněna dopady mimořádných opatření vlády spojeného s pandemií Covid-19. Zejména se jednalo o odstraňování dlouhodobé sociální izolace žáků v době COVID 19 a opětovné zapojení do prezenční formy vzdělávání. Cílem výchovné komise bylo připravit a zrealizovat preventivní program pro žáky nižšího i vyššího gymnázia Mikuláše Koperníka tak, aby reagoval na aktuální potřeby studentů a řešit aktuální problémy žáků.

Adaptační kurz se konal v termínu 8. – 9. 9. 2022 ve Štamberku. Zúčastnilo se ho celkem 106 žáků prvních ročníků obou oborů vzdělávání a 5. ročníku osmiletého gymnázia. Program adaptačního kurzu byl zaměřen formou her a dalších aktivit na seznámení žáků a k budování dobrých vztahů ve třídě. Program připravovali třídní učitelé daných tříd, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholožka.

Po adaptačním kurzu s danými třídami školní psycholožka i třídní učitelé dále pracovali – žáci si vytvářeli třídní pravidla (Prima, 1. B, 1. C) a dále rozvíjeli pozitivní vztahy mezi sebou. Školní psycholožka pro ně také uspořádala besedu na téma efektivní styly učení a prevence stresu.

V říjnu byla pro žáky Primy uspořádána beseda na téma škodlivosti návykových látek, kouření a alkohol, pro Sekundu beseda na téma šikana, kyberšika a E-bezpečí a pro třídu tercie pak beseda s organizací Anabell.

V listopadu žáci všech prvních ročníků absolvovali besedu zaměřenou na drogy a závislosti na dalších látkách. Besedu připravila organizace Renarkon. Celkem se besedy účastnilo 90 žáků.

Pro druhé ročníky jsme připravili besedy na téma sebepoškozování, problematika alkoholu a dalších závislostí. Vzhledem k tomu, že se k nám během října dostaly informace, že se u některých žáků 2. ročníků objevuje užívání alkoholických nápojů, se kterým žáci začali během distanční výuky a pravděpodobně tak řešili stres spojený s nouzovým stavem, omezením sociálních kontaktů a volného pohybu, besedy jsme okamžitě upravili. Téma sebepoškozování jsme s lektorem rozšířili o další nevhodné způsoby zvládnání stresu. Zahrnuli jsme zde problematiku alkoholu a dalších závislostí i sebepoškozování. Také jsme se žákům v rámci besedy snažili ukázat vhodné způsoby zvládnání stresu.

Na každou besedu pak navazovaly třídnické hodiny, kde byla jednotlivá témata ještě podrobně probírána za přítomnosti školní psycholožky.

V lednu a únoru probíhaly opět třídnické hodiny, které se týkaly aktuálních témat a problémů ve třídách. Třídní učitelé měli k dispozici videomateriály (preventivní filmy), využívali také některé další pomůcky (terapeutické karty, DIXIT, odborné publikace), o pomoc si mohli říct psycholožce nebo metodičce prevence.

V únoru následovaly besedy pro první ročníky, a to Výchova k respektu a toleranci. Besedu si tradičně připravujeme sami.

V březnu se konaly další besedy s Alexandrem Dreslerem, tentokrát u sekundy a u tercie – v obou případech na téma drogy.

Také jsme oslovili organizaci E-bezpečí a připravili besedy na téma bezpečí na internetu, a to pro třídy prima, 1. B a 1. C.

V dubnu jsme připravili další besedy pro první ročníky na téma zdravý životní styl. Rovněž jsme oslovili opět Renarkon a připravili pro 2 ročníky besedu na téma Netolismus a pro 3. ročníky besedy na téma nebezpečí sekt.

V květnu jsme do školy pozvali Policii ČR, aby žáky kvarty seznámil s problematikou trestní odpovědnosti mladistvých, zejména spojenou s konzumací návykových látek.

Ve spolupráci se školní psycholožkou jsme také žáky seznamovali s tématem duševní hygieny. Jelikož se tato problematika objevuje stále častěji, víme, že do příštího školního roku zahrneme více besed na toto téma.

V uplynulém školním roce jsme řešili jeden případ alkoholu ve škole, žáci byli podle školního řádu potrestáni a se třídou (tercie) školní metodička prevence následně pracovala. Také se u žáků víc a víc objevují duševní problémy. S danými studenty pracuje školní psycholožka. Připravila si také besedy pro třídy, kde se daný problém vyskytuje. Besedy byly zaměřené zejména na psychohygienu a zvládání stresu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme na našem gymnáziu vzdělávali 5 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho 3 žáky s Ukrajiny. V rámci doporučení pedagogické psychologické poradny měli dva žáci upravený vzdělávací plán pedagogické podpory, který spočíval v navýšení hodinové dotace v předmětu český jazyk.

Ve školním roce 2022/2023 jsme na základě doporučená pedagogické psychologické poradny v souvislosti s diagnostikou SVP zaměstnávali jednoho asistenta pedagoga u jednoho žáka.

V daném školním roce jsme neměli žádného žáka, který by měl stanoven individuální vzdělávací plán s ohledem na stanovení mimořádného nadání.

6.1 Akce realizované ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se celkem konaly 2 akce primární prevence.

Měsíc	Téma	Účastníci
Září	Adaptační kurz primy	Prima A, 1. B, 1. C, Kvinta A
Říjen	E bezpečí, kyberšikana, šikana Návykové látky	Sekunda A Prima A
Listopad	Drogy a závislosti Sebepoškozování a alkoholismus	1. B, 1. C, Kvinta A Sexta A, 2. B
Únor	Výchova k respektu a toleranci a Zdravý životní styl	Kvinta A, 1. B, 1. C
Březen	Drogy E bezpečí	Sekunda A, Tercie A Kvinta A, 1. B, 1. C
Duben	Zdravý životní styl – výživová poradkyně, Netolismus Nebezpečí sekt	Kvinta A, 1. B, 1. C Septima A, 3. B, 3. C
Květen	Renarkon – prevence drogové závislosti Beseda s PČR – trestní odpovědnost mladistvých	Kvinta A, 1. B, Sexta A, 2. B, 2. C Kvarta A

6.2 Oblast spolupráce metodika prevence s institucemi

Instituce	Oblast spolupráce
-----------	-------------------

Pedagogicko-psychologická
poradna Nový Jičín
Speciální pedagogické cen-
trum Ostrava – Zábřeh

PČR Nový Jičín

Odbor sociální péče Měst-
ského úřadu v Bílovci

Výchovní poradci jiných škol

Ordinace pediatriů

Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, spolupráce s okresním metodikem prevence, informativní schůzky pro pedagogy.

Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, konzultační schůzky, in-
formativní schůzky pro pedagogy.

Hlášení studentů se závažnými asociálními projevy, hlášení opako-
vané neomluvené absence, ohrožování mravní výchovy a trestné
činnosti.

Spolupráce při řešení finančních problémů studentů se sociálně
potřebnými rodinami (příplatek na proplácení obědů, kurzů...),
hlášení opakované neomluvená absence, účast na výchovných ko-
misích.

Spolupráce při přestupu žáka z nebo do jiných školských zařízení.
Přijímací řízení.

Ověřování omluvenek studentů při podezření na skryté záškolác-
tví.

6.3 Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2021/2022

Výchovná komise školy zasedala pravidelně každé pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu.

V uplynulém školním roce byla maximální péče věnována žákům, kteří nastoupili do prvních ročníků. Jedná se zejména o žáky primy, kteří mají největší problémy s adaptací na nový styl výuky a zvýšené nároky. Žákům, kterým hrozilo riziko neúspěchu, byla nabídnuta pomoc formou doučování, a to zejména v anglickém jazyce a matematice.

Výskyt řešených rizikových forem chování ve škole v uplynulém roce

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
1	2	21	2	35431	310	7	1	0	0	0	0	0	0

6.4 Školní psycholog

Škola na základě žádosti MSK získala finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Školní psycholog poskytuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Podrobné informace o práci školního psychologa jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

6.5 Rozvíjení volnočasových aktivit

Příprava volnočasových aktivit je jedním z prvků Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole organizováno celkem 24 kroužků, do nichž bylo zapojeno přibližně 370 žáků školy či externích zájemců. Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobě stabilní.

Název	Vedoucí	Den	Hodina	Místo
Basketbal – nižší G	J. Baláš	po	14.00–16.00	hala
Kopaná	T. Berger	st	7:00 – 7:45	hala, hřiště
Styxáček I. – sportovní gymnastika	P. Píková	st	14.00–16.00	malá tělocvična, hala
Mažoretky I. a II	P. Luzarová	po, út, st		malá tělocvična, hala
Styxík	P. Píková	st	14:00 – 15:00	malá tělocvična, hala
Pěvecký sbor	J. Foltas	st	7.00–7.45	Oktáva A
Pěvecký sbor	R. Štípková	st	13.45–14.45	aula
Pěvecký sbor	B. Krayzlová	út	14:00 – 15:00	aula
Kondiční cvičení D – vyšší G	B. Šeděnková	pá	13.30–15.00	malá tělocvična, relaxační místnost
Anglický jazyk	P. Píková, G. Martínásková, E. Bochenenská	út, st	13.45–14.30	UJ1, malá tělocvična
Modelářský klub GMK – papírové modelářství	Zdeněk Foltýn	út, čt	15.00–16.00	učebna EVVO
Kurzy pro získání FCE úroveň B1 a C1	Lektor Cloverleaf	út	14:30 – 16:30	Jazyková učebna
EVVOlution	P. Mrva, V. Vavrečková, J. Baláš, L. Fárková	po	13:30 – 15:00	učebna EVVO
Kroužek psaní všemi deseti	Š. Klepáčková M. Miláková	st	7:00–7:45 13:45–14:30	IVT
Basketbal	M. Matula	pá	6:30 – 7:30	hala
Stolní tenis	L. Vařák	po	17:00 – 21:00	hala
Florbal	J. Horák, M. Scholz	po, út, st, čt		hala
Horolezecký	L. Lyčka	út	15:00 – 17:00	malá tělocvična
Parcour	V. Gabryš	čt	15:00 – 16:30	malá tělocvična
TOM VLK	R. Rafaj	pá	14:00 – 18:00	klubovna GMK, malá tělocvična
Volejbal	T. Berger, P. Píková	st	6:45 – 7:30	hala
Karate	M. Liberda	st	17:00 – 19:30	malá tělocvična

Část kroužků organizujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Bílovci, Tělovýchovnou jednotou Spartak Bílovec z. s., ADD Lead z. s. a dalšími. Velký zájem byl o kroužek Styxáček (sportovní gymnastika) a EVVOlution – přírodovědný kroužek.

Ve volném čase mohou žáci využívat sportovní zařízení školy (stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu, posilovnu školy, hudební zkušebnu s nahrávacím studiem ...), vestibul s připojením k internetu.

Od ledna 2016 využívá prostory naší školy oddíl TOM 19185 Vlk z asociace TOM ČR. Oddíl pravidelně navštěvuje cca 50 dětí z bíloveckého regionu.

V rámci spolupráce s TJ Spartak Bílovec, z. s., TJ Fulnek, Slezský plavecký klub, z.s. a ADD Lead mohou žáci využívat další sportovní kroužky – plavání, florbal, horolezectví, stolní tenis, karate.

Z dotace MSK financujeme kroužek Psaní všemi deseti pro žáky nižšího gymnázia.

6.6 Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na gymnázium jsme uskutečnili na začátku září třídní adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků a kvinty v areálu U Kateřiny ve Štamberku.

Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

6.7 Sportovní a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily 2 lyžařské kurzy. Samozřejmostí jsou lyžařské kurzy prvních ročníků čtyřletého oboru společně s pátým ročníkem osmiletého oboru vzdělávání. Kurz se uskutečnil v lokalitě Ramzová, Chata Jiřího na Šeráku. Lyžařský kurz Tercie A v lokalitě Pradědu.

Sportovní kurz třetích ročníků se zaměřením na vodní turistiku a vysokohorskou turistiku proběhl beze změn v tradiční lokalitě polského Kroskienka.

S ohledem na zvyšování fyzické zdatnosti žáků nižšího gymnázia jsme zavedli pro žáky primy a sekundy plavecký kurz. Tento se uskutečnil v Novém Jičíně v období leden až duben 2023. Žáci celkem absolvovali 10 lekcí.

6.8 Cena vévody z Edinburgu

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je zajímavý program pro mladé lidi od 14 let. Podporuje je v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Ve světě je již více než 8 milionům úspěšných absolventů napříč 140 zeměmi světa. Od školního roku 2018/2019 jsme se také my přihlásili do tohoto programu. Mezi patrony patří známé české osobnosti, jmenujme například cestovatele Dana Přebáňe, moderátora Marka Ebena, nebo rybáře Jakuba Vágnera. V roce 2021 jsme z personálních důvodů účast v tomto programu pozastavili. Od roku 2022 evidujeme předběžný zájem ze strany žáků školy o obnovení projektu, bohužel stále nemáme vhodné personální zajištění tohoto projektu.

6.9 Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2022/2023 se žáci plánovali zúčastnit kromě plánovaných exkurzí, sportovního, plaveckého a lyžařského kurzu mnoha dalších akcí. Z mnoha akcí uvádíme alespoň některé:

- SCIO testů pro zájemce z 3. a 4. ročníků,
- Srdíčkový den,
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění,
- Den Země,
- Komunitní setkávání s rodinami válečných uprchlíků,
- Unplugged 2023 a Valašské hry 2023 (žákovské roční projekty)
- dobrovolnické aktivity v rámci organizace Hnutí Brontosaurus (zámek v Bravanticích, kamenolom ve Staré Vsi).

6.10 Akce s výrazným přispěním žáků školy

Škola podporuje žáky při pořádání vlastních akcí. Zabezpečuje jim prostory, potřebnou techniku, pedagogický dozor a pomáhá s organizací, přípravou a propagací akcí.

6.10.1 Koperníkův korespondenční seminář

Matematický korespondenční seminář pro žáky 6. – 9. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. KoKoS žáci Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Jeho účelem je ukázat žákům zábavnou formou zajímavá zákoutí matematiky a poskytnout možnost změřit síly se svými vrstevníky po celé republice. V rámci semináře se neuspořádalo ani jedno plánované soustředění.

6.10.2 Unplugged

Žákovský hudebně-dramatický festival. Dvoudenní festival se opět plánoval v prostorách školy. Tento festival tradičně navštěvuje kolem 400 diváků z řad žáků, rodičů a absolventů. Kromě tradičního červeného koncertu pořádali žáci také tzv. Vánoční Unplugged, který se konal v prosinci 2022 v malém sále Domu kultury v Bílovci. Jarní část Unplugged 2023 se od roku 2022 pořádá v prostorách městského kulturního domu. Akce se uskutečnila 8. a 9. 6. 2023.

6.10.3 Valašské hry

Valašské hry – tradiční sportovní klání mezi třídami. Sportovní akci každý rok připravují žáci septimy pro všechny žáky gymnázia. Soutěží se účastní také velké množství abiturientů, a dokonce i učitelů školy.

6.10.4 Memoriál Ondřeje Lazeckého

Každým rokem se pravidelně koná Memoriál Ondřeje Lazeckého, který je vzpomínkou žáka, jenž podlehl rakovině. Ani uplynulý rok nebyl výjimkou a memoriál se uskutečnil v listopadu 2022. Turnaj v uvedeném školním roce organizovali žáci sedmého ročníku osmiletého studia.

6.10.5 Memoriál Šárky Pravdové

Memoriál se rozhodli uspořádat žáci naší školy na počest PaedDr. Šárky Pravdové, bývalé učitelky našeho gymnázia. Nebyla to totiž ledajaká učitelka matematiky. Díky svému spravedlivému a ohleduplnému přístupu a zábavným, avšak přínosným hodinám, si ji žáci velmi oblíbili. Probudila v nich zájem o matematiku, u některých se její zásluhou stala matematika i jejich zálibou, ba dokonce životní náplní. Po mnoha letech vyučování v Bílovci však byla nucena kvůli zdravotním potížím školu dočasně opustit. Všichni s ní v boji s těžkou nemocí soucítili, a když se po roce a půl vrátila, všem se ulevilo, že bude v pořádku. Jenže zákeřná nemoc se opět vrátila a paní kolegyně Pravdová dne 2. 9. 2015 nemoci podlehla. Osmého ročníku akce se účastnilo 21 družstev z celého moravskoslezského kraje.

7 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. Každý žák se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí. Jedním z těch, kteří nabízejí pomocnou ruku, je výchovný poradce, který v případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Funkci výchovného poradce na naší škole zastává Mgr. Jindřich Foltas, který v tomto školním roce úspěšně absolvoval studium speciální pedagogiky pro vzdělávání dětí a dospělých s PAS na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Na výchovného poradce se mohou žáci obracet s následujícími okruhy problémů:

1. studijní problémy,
2. zdravotní omezení, specifické poruchy učení,
3. řešení osobních, sociálních problémů,
4. otázky volby studia VŠ, VOŠ, příp. volby povolání.

Pro žáky byla zřízena elektronická schránka důvěry. Je dostupná z webových stránek školy a zcela anonymní. Na webových stránkách školy v sekci Student si mohou žáci vyhledat veškeré informace o studiu

na VŠ pomocí severu <https://www.vysokeskoly.cz/>. K dispozici mají rovněž časopis Kam po maturitě a různé propagační materiály, které zasílají jednotlivé VŠ. Každoročně se účastní besedy se zástupcem instituce Sokrates.

Výchovný poradce provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2022/2023 pro maturitní ročníky realizoval přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupil v rámci online třídních schůzek s přednáškou pro rodiče maturantů. Realizuje individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci, kteří poskytli souhlas s poradenskou činností, této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají.

Informace o studiu, přihláškách, příp. volbě povolání, byly každé třídě prezentovány na samostatné třídnické hodině a individuálních konzultacích.

Při získávání uchazečů o studium na naší škole pomáhá výchovný poradce při propagaci školy v rámci online přehlídek středních škol – virtuální den otevřených dveří, organizovaný Moravskoslezským krajem. Tradiční přehlídky jako GEMMA a přehlídce Student, středoškolák, vysokoškolák, respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách v širokém okolí města Bílovice (např. Odry, Fulnek, Klimkovice) nebyly z důvodu omezení provozu škol realizovány. Pro uchazeče jsme připravili dva Dny otevřených dveří. Jeden v listopadu s klasickým programem a jeden v lednu. Lednový Den otevřených dveří byl spojen s tzv. přijímacími zkouškami nanečisto. Potenciální uchazeči si měli možnost vyzkoušet testy připravené společností CERMAT.

Speciální oblastí práce výchovného poradce je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o konání seminářů, které pro ně organizují např. vysoké školy, o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky.

Další oblastí práce výchovného poradce je péče o žáky se specifickými poruchami učení. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující, vyhledává a organizuje školení napomáhající zvyšování kompetencí pedagogů při práci s takto handicapovanými žáky, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je na počátku každého školního roku zpracován plán DVPP, který vychází jednak z potřeb školy a dále z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola dostatečný počet proškolených zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. V rámci doškolení celkem 2 pedagogové získali certifikát zadavatele a zadavatele pro žáka s PUP.

8.2 Další semináře a školení v rámci DVPP a odborného vzdělávání nepedagogických pracovníků

V průběhu celého školního roku se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Volba seminářů vycházela z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů a dalších zaměstnanců.

Učitelé se také účastnili vzdělávacích kurzů v rámci realizace projektu Šablony GMK Bílovec. V rámci projektu se podpoření pedagogové účastní kurzů s časovou dotací 8–80 hodin. Kurzy byly zaměřeny na oblast jazykového vzdělávání, matematickou a čtenářskou gramotnost, oblast IT apod.

V rámci DVVP se zaměstnanci školy účastnili celkem 43 samostatných akcí. Celkem bylo proškoleny 58 osob. Souhrnná délka školení pak přesáhla 274 hodin.

Samostatnou kapitolou je vzdělávání administrativních zaměstnanců v souvislosti s přechodem na jednotný personální systém. V rámci tohoto projektu se 3 zaměstnanci průběžně účastní odborného vzdělávání organizovaného MSK.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží ve školním roce 2022/2023

9.1.1 Výsledky soutěží jsou přehledně zpracovány v následující tabulce.

Přehled umístění žáků				Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění/ Mezinárodní
Název soutěže	Jméno a příjmení	Třída	Kategorie			
Biologie Olympiáda	Adéla Kudělová	Sekunda	D	17.		
	Ema Děrgelová	Sekunda	D	18.		
	Eliška Klečková	Sekunda	D	19.		
	Vilém Koudela	3. B	A		11.	
Dějepis Olympiáda	Štěpán Jedlička	Kvarta	NG	20.		
	Tomáš Zdich	Kvarta	NG	30.		
	Daniel Lochman	3. B	VG	4.		
	Vojta Soukup	Septima	VG	7.		
	Tomáš Jelínek	3. B	VG	11.		
Chemie Olympiáda	Tomáš Zdich	Kvarta	D	1.	11.	
	Michal Bravanský	Kvarta	D	4.	5.	
	Jan Josefka	Kvarta	D	8.		
Fyzika Olympiáda	Vojtěch Klos	1. B	D	6. ÚŘ		
	Denis Florík	1. B	D	9. ÚŘ		
	Nela Gavlasová	1. B	D	33.		
	Anežka Drátnalová	1. B	D	34.		
Informační a výpočetní technika Soutěžní přehlídka studentských programů	Jaromír Hodan	Oktáva	Mládež	3.		
Český jazyk Cena Bronislavy Mullerové	Soňa Šrubařová	Sexta	Literární soutěž			1. /-
Český jazyk Olympiáda	Tomáš Zdich	Kvarta	I	11.-17.		
	Soňa Šrubařová	Sexta	II	4.		
	Petra Bzonková	Kvinta	II	7.		
Anglický jazyk Olympiáda	Anna Šimová	Sekunda	I.A	4.		
	Aisha Bauková	Kvarta	II.A	3.		
	Tobiáš Hanzelka	2. B	G III.A	2.		
Anglický jazyk Best in English (23 tisíc účastníků z celého světa)	Alexandra Brossmannová	Oktáva		1.		97. /-
	Tobiáš Hanzelka	2. B		2.		324. /-
	Soňa Šrubařová	Sexta		3.		353. /-
Francouzský jazyk Olympiáda	Nela Harvey	Kvinta	SŠ 1		1.	2. /-
	Nela Davidová	Kvarta	ZŠ 1		7.	
	Soňa Šrubařová	Sexta	SŠ 2		9.	
Francouzský jazyk Překladatelská soutěž OU	Soňa Šrubařová	Sexta	SŠ			1. /-
	Nela Harvey	Kvinta	SŠ			4. /-
Francouzský jazyk Soutěž ve zpěvu francouzské písně	N. Harvey a Z. Sobotková	1. A, 3. B	sólista nad 18 l.			3. /1.
	N. Harvey a M. Klepáček	1. A, 2. A	sólista nad 18 l.			3. /účast
Francouzský jazyk Umím francouzsky	Nela Harvey	1. A			účast	
	Zuzana Sobotková	3. B			účast	
Francouzský jazyk Středoškolský kvíz	Adéla Nguyenová	3. B			6.	
	Tomáš Jelínek	3. B				
	Vilém Koudela	3. B				
	Nela Harvey	Kvinta				

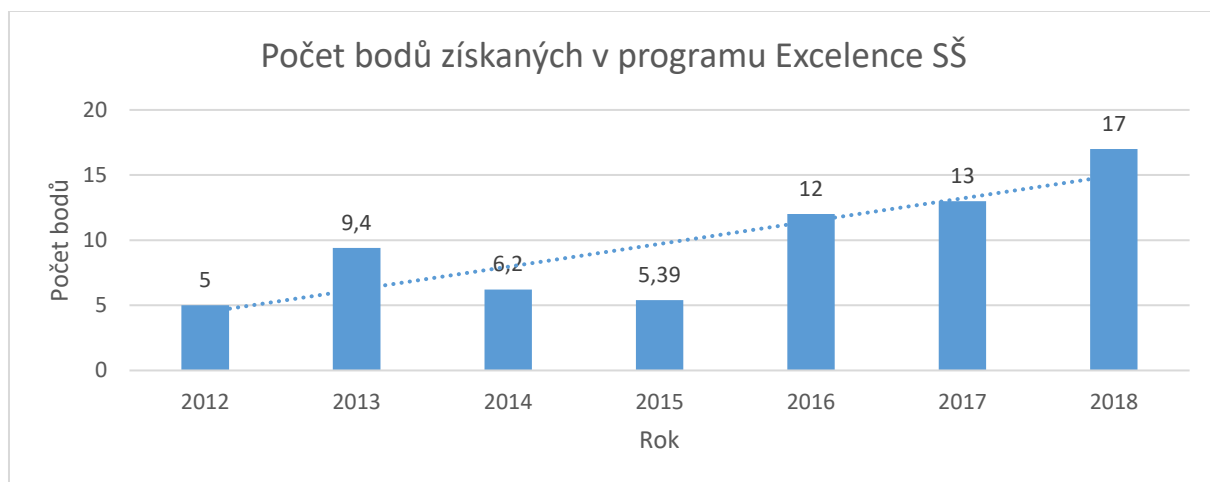
	Matěj Klepáček	Sexta				
Německý jazyk Olympiáda	Karin Poppová	Septima	III.A	2.		
	Magdaléna Tkadlečková	Septima	III.A	8.		
Ruský jazyk Překladačská soutěž	Daniel Lochman	3. B	SŠ			1. /-
Španělský jazyk Olympiáda	Karin Poppová	Septima	SŠ II (B2)		2.	
Matematika Olympiáda	Ema Harvey	Prima	Z 6	1. – 3.		
	Vojtěch Kubínek	Prima	Z 6	4. – 6.		
	Matěj Dvořák	Prima	Z 6	9.		
	Matěj Staněk	Sekunda	Z 7	4. – 5.		
	Jaroslav Janošek	Sekunda	Z 7	6.		
	Ondřej Tegel	Sekunda	Z 7	7. - 9.		
	Vojtěch Himlar	Tercie	Z 8	4. – 7.		
	Pavel Grell	Tercie	Z 8	9. – 11.		
	Vojtěch Dlabaja	Tercie	Z 8	14. – 15.		
	Lukáš Bravanský	Kvarta	Z 9	2.	14. /21.	
	Tomáš Zdich	Kvarta	Z 9	5.	14. /21.	
	Jan Josífko	Kvarta	Z 9	7.		
	Lucie Potschová	Kvinta	C	Řeš		
	Denis Florik	1. B	C	Řeš		
Vojtěch Klos	1. B	C	Řeš			
Matematika Pythagoriáda	Alexandra Razimová	Prima	6. ročník	4. / 5.		
	Lukáš Bravanský	Kvarta	9. ročník	3. / 5.		
Matematika Logická olympiáda	Lucie Potschová	Kvinta	C	35. ÚŘ		
	Jaroslav Janošek	Sekunda	B	49. ÚŘ		
Matematika Matematický náboj 2022	Lukáš Bravanský	Kvarta	Junior			88. / -
	Jan Josífko					
	Tomáš Krenser					
	Tomáš Zdich					
	Amálie Drozdková	Tercie	Junior			191. / -
	Vojtěch Dlabaja					
	Pavel Grell					
	Vojtěch Himlar					
Zeměpis Eurorébus (soutěž tříd)	Tereza Pesničáková	Kvarta	ZŠ 02		5.	
	Lukáš Bravanský					
	Tomáš Zdich					
Zeměpis – Olympiáda	Matěj Dvořák	Prima	A	23.		
	Kristián Dubáč	Kvarta	C	35.		
	Luláš Bravanský	Kvarta	C	4.		
	Tomáš Jelínek	3. B	D	3.		
	Filip Marek	2. B	D	10.		
	Daniel Lochman	3. B	D	11.		
Základy společenských věd Ekonomická olympiáda	Jan Kremser	Septima			účast	
	Ondřej Širůček					
	Vojtěch Král	Oktáva			účast	
	Šimon Kubičina					
Základy společenských věd Bussines point	Jan Kremser	Septima				finále
	Matěj Daňa					

	Vojtěch Sukup					
Základy společenských věd Prezentační	Monika Štábová	Septima				2. / -
	Vojtěch Kreenser					
Tělesná výchova Basketbal	dívky	VG	5 (SŠ)	2.		
	chlapci	VG	5 (SŠ)	5.		
Tělesná výchova Florbal	dívky	VG	5 (SŠ)	2.		
Tělesná výchova Subterra cup	chlapci	VG	5 (SŠ)		4.	
Tělesná výchova Fotbal	chlapci	VG	5 (SŠ)	3.		
Tělesná výchova Futsal, Voscop cup	chlapci	VG	5 (SŠ)	2.		
Tělesná výchova Juniorský marathón	chlapci, dívky	VG	5 (SŠ)		11.	
Tělesná výchova Středoškolský atletický pohár	chlapci, dívky	VG	5 (SŠ)		9.	
Tělesná výchova Volejbal	dívky	NG	4 (8. a 9. třída)	2.		

Z tabulky je patrné vysoké zapojení žáků gymnázia do soutěží všeho typu.

9.1.2 Přehled vývoje bodového zisku v programu EXCELENCE

Program Excellence umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních a středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Prostředky jsou rozdělovány dle předem stanovených pravidel.



Postavení školy v rámci Moravskoslezského kraje v programu Excellence SŠ

V uplynulém školním roce nebyl program Excellence realizován. Přesto z výše uvedených výsledků omezených možností soutěží je zřejmé, že i nadále naše gymnázium patří mezi neúspěšnější školy nejen Moravskoslezského kraje.

9.1.3 Ocenění nejlepších žáků školy

Škola pravidelně nominuje úspěšné žáky na ocenění v rámci města Bílovec.

V rámci soutěže o nejúspěšnějšího žáka za školní rok 2022/2023 byli nominováni tři žáci za dlouholeté studijní úspěchy a reprezentaci školy.

9.2 Účast na prezentačních akcích

Škola se pravidelně účastní prezentačních výstav a přehlídek, které jsou pořádány pro střední školy. Po krátké odmlce, jsme se opět účastnili prezentační výstavy GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně a výstavy s názvem Učeň, středoškolák, vysokoškolák. Obě akce se setkaly s velkým zájmem uchazečů a lze je hodnotit jako úspěšné. Samozřejmostí bylo zapojení školy do online prezentace středních škol, kterou organizuje Moravskoslezský kraj.

Pověření pracovníci v omezeném časovém úseku osobně navštívili vybrané základní školy v naší spádové oblasti - Fulnek, Odry, Klimkovice, Bílovec, Studénka, Opava, Hradec nad Moravicí, Jistebník ..., kde informovali přítomné žáky a rodiče o možnostech studia na našem gymnáziu. Tyto aktivity probíhaly jak prezenční, tak distanční formou.

9.3 Prezentace v médiích

9.3.1 Prezentace v regionálním tisku a elektronických médiích

Škola každý měsíc informuje veřejnost prostřednictvím článků ve Zpravodaji města Bílovce, ve kterém máme vyhrazenou celou stránku. Propagaci zajišťuje tým tří pedagogů, kteří každý měsíc připravují podklady pro zpravodaj. Takto připravený výstup je rovněž zasílán k možnému zveřejnění ve zpravodajích okolních měst – Klimkovic, Fulnek, Odry a Studénka. Formou inzerce pak informuje případné uchazeče o konání Dne otevřených dveří (Bílovec, Studénka, Fulnek, Odry, Klimkovic).

Gymnázium pravidelně vydává tiskové zprávy o dění ve škole, které pak často přebírají internetové portály, jako jsou: Novinky.cz, Ostrava-Online.cz, Novojičínský deník.

Při tvorbě tiskových zpráv spolupracujeme s portálem P. O. Spolu a tiskovou mluvčí školy.

9.3.2 Prezentace v televizi a rozhlasu

Gymnázium se poměrně pravidelně prezentuje také v televizi. V průběhu školního roku 2022/2023 byly odvysílány celkem 5 televizních reportáží a dvě rozhlasové reportáže – projekt revitalizace lomu ve Staré Vsi, zajištění ubytování pro ukrajinské válečné uprchlíky, ekologické počiny školy (městský holubník).

9.4 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gmk.cz, které jsou postaveny na bázi redakčního systému WordPress. Ve školním roce byly webové stránky drobně inovovány. V roce 2022 byly zprovozněny nové webové stránky školy. Ve školním roce 2022/2023 pracovala v předchozím roce vytvořena mediální komise školy ve složení P. Mrva, V. Šustek a V. Skotnica. tato vytvořila mediální plán na daný školní rok a tento byl dodržen. V rámci tohoto plánu byla koncepčně řešena propagace školy na sociálních sítích. Ve školním roce škola měsíčně zveřejnila průměrně 20 příspěvků na webových stránkách a 70 příspěvků na sociálních sítích (Instagram, Facebook). Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

K propagaci školy rovněž přispívají stránky propagující studentské akce jako <http://unplugged.gmk.cz/index.php>, <http://kokos.gmk.cz/> a Adresa webů vychází z domény gmk.cz, kterou má zaregistrovanou naše škola.

9.5 Společenské akce pořádané gymnáziem

Každý školní rok pořádá naše gymnázium ve spolupráci se SRPDŠ reprezentační ples. V závěru školního roku připravujeme slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy, kterého se rovněž účastní rodiče žáků, zástupci abiturientského výboru, zástupci SRPDŠ a pedagogové školy. V roce 2023 se školní maturitní ples podařilo opět zorganizovat. Slavnostní vyřazení maturantů pak proběhlo v malém formátu v aule školy samostatně po jednotlivých třídách. Tento komorní formát se v roce 2021

setkal s velice kladnou odezvou všech účastníků, takže tento model budeme nadále aplikovat i v dalších letech.

9.6 DUEL

Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci je zakládajícím členem a spolupořadatelem mezinárodní matematické soutěže s názvem DUEL. V letošním roce se měl uskutečnit z roku 2021 odložený 28. ročník, a to v Rakousku. Akce byla opět přeložena na rok 2024, a to z důvodu problémů na rakouské straně.

9.7 Prezentace školy mimo výše uvedené akce

Velký přínos pro propagaci školy mají také pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny, hudební zkušebna s nahrávacím studiem) různým bíloveckým organizacím, veřejnosti i podnikatelským subjektům.

- tělocvična (ŠSK Bílovec - volejbal, TJ Spartak Bílovec – florbal, stolní tenis, horolezectví, Multi dance Club, TOM VLK Bílovec, basketbal, DDM Bílovec – gymnastika, basketbal veřejnost, volejbal, mažoretky - hokejbal, tenis, futsal, basketbal, badminton, TJ Fulnek - karate, ADD lead – parcour),
- hřiště (ADD Lead, futsal, TJ Spartak Bílovec, z. s.),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů),
- Domov mládeže (zajištění ubytování ukrajinským běžencům, zaměstnanců Bílovecká nemocnice s.s., pro město Bílovec, pro ŠSK Bílovec aj.),
- Domov mládeže – v letních měsících poskytujeme zázemí pro pořádání letních táborů a sportovních soustředění. V roce 2022 a 2023 byla prakticky veškerá ubytovací kapacita využita pro potřeby ukrajinských běženců). Část prostor domova mládeže stále slouží pro potřeby dětské skupiny Krokodýlek s kapacitou 14 dětí.

Obrovský propagační potenciál školy se ukázal v aktivním zapojení zaměstnanců školy do charitativních akcí a sbírek. V prosinci roku 2022 se naše škola zapojila do humanitární pomoci ukrajinským válečným uprchlíkům, kdy již od 28. 2. 2022 jsme začali poskytovat ubytování prvním běžencům. Do konce školního roku jsme poskytli ubytování více než 150 osobám. V současné době ubytováváme v našem zařízení 63 osob, z toho 47 osob mladších 15 let.

Tímto jednáním a chováním jsou zaměstnanci školy příkladem nejen pro své žáky, ale vytváří dobré mínění o celém pedagogickém stavu napříč republikou.

10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

10.1 Inspekční činnost provádění Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 se inspekční činnost ČŠI realizovala formou inspekčního elektronického zjišťování, které bylo realizováno v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

V tomtéž školním roce proběhla tematická inspekční činnost zaměřena problematiku dodržování legislativy v rámci jednotné přijímací zkoušky. Inspekční činnost proběhla 17. 4. 2023 bez závad.

10.2 Veřejnosprávní kontroly

10.2.1 Úřad práce České republiky

Kontrola vyúčtování veřejné finanční podpory, příspěvek na SÚPM. Kontrola proběhla 25. 10. 2022.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10.2.2 Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor vnitra a krajský živnostenský úřad
Kontrola konečného vyúčtování veřejné sbírky konané za účelem „vybudování zázemí pro neformální dětské skupiny pro děti ukrajinských běženců ve věku 1 až 6 let“. Tato proběhla 3. 10. 2022.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10.2.3 Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola proběhla 26. 9. 2022.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10.2.4 Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství

Kontrola SIBP a BOZP. Kontrola proběhla 15. 5. 2023.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10.2.4 Krajská hygienická stanice, Nový Jičín

Kontrola se uskutečnila 20. 6. 2023 se zaměřením na dodržování hygienických norem ve školním stravování.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11 Zpráva o hospodaření za rok 2022

11.1 Výnosy v hlavní činnosti

1.1 Příspěvky a dotace MŠMT

• Přímé náklady na vzdělávání – ÚZ 33353	32 630 506,00
• Účelové prostředky na doučování z NPO – ÚZ 33086	43 450,00
• Účelové prostředky na pořízení digitálních technologií – ÚZ 33088	50 000,00
Celkem	32 723 956,00

1.2 Příspěvky a dotace od zřizovatele

• Provozní náklady – ÚZ 1	3 531 000,00
• Úč. určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů – ÚZ 140	424 100,00
• Úč. určeno na „krytí odpisů dlouh. hmotného a nehm. majetku – ÚZ 205	1 240 000,00
• Úč. určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti – ÚZ 144	12 500,00
• Úč. určeno na zapojení rodilého mluvčího do výuky – ÚZ 137	180 000,00
• Úč. prostředky na navýšení mzdových prostředků v rámci akce „Pomoc Ukrajině“ (odměna pro ředitele) – ÚZ 203	54 320,00
• Úč. prostředky na náklady související s humanitární pomocí Ukrajině (stravování a další náklady) – ÚZ 215	152 007,00
• Úč. prostředky na program „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na šk. rok 2022/2023“ – ÚZ 333	89 000,00
• Úč. prostředky na rekonstrukci sportovního hřiště – příspěvek do FI – ÚZ 206	9 750 000,00
• Posílení FI v rámci akce „reprodukce majetku“ - ÚZ 206	350 000,00
• Úč. prostředky na projekt „Výuka udržitelné produkce potravin šetrné k životnímu prostředí – ÚZ 142	51 150,00
• Úč. prostředky na náklady související s humanitární pomocí Ukrajině	

(ubytování paušálně) – ÚZ 900	2 699 000,00
• Úč. prostředky na náklady související s humanitární pomocí Ukrajině (ubytování) – ÚZ 98045	1 430 600,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem	19 963 677,00

Nedočerpané prostředky od zřizovatele s časovou použitelností v r. 2022

Účelově určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti – ÚZ 144

– v roce 2021 poskytnuto	12 000,00
– v roce 2021 čerpáno	5 915,00
– v roce 2022 čerpáno	400,24
– nedočerpano, vráceno	5 684,76

Finanční prostředky byly použity jen na pořízení licence. Mzdová složka nebyla z projektu hrazena, nedočerpané prostředky byly vráceny.

Účelově určeno na zapojení rodilého mluvčího do výuky – ÚZ 137

– v roce 2021 poskytnuto	180 000,00
– v roce 2021 čerpáno	56 400,00
– v roce 2022 čerpáno	107 400,00
– nedočerpano, vráceno	16 200,00

Účelově určeno na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování – ÚZ 333

– v roce 2021 poskytnuto	80 000,00
– v roce 2021 čerpáno	65 350,00
– v roce 2022 dočerpano	7 560,00
– nedočerpano, vráceno	7 090,00

1.3 Ostatní příjmy

Ostatní výnosy jsou tvořeny příjmy od jiných organizací s účelovým použitím finančních prostředků.

Úřad práce – dotace na společensky účelová pracovní místa	178 525,00
Nadace Partnerství – příspěvek na akci „Koperníkova zahrada“-dopltek	9 450,00
Nadace Via – humanitární pomoc Ukrajině	13 000,00
Nadace DM drogerie – aquaponická linka (část)	200 000,00

Nadace ČEZ – humanitární pomoc Ukrajině	50 000,00
Charitativní koncert J. Nohavici – humanitární pomoc Ukrajině	230 000,00
Nadace Copernicus – humanitární pomoc Ukrajině	247 594,01
SFŽP – výsadba stromů na pozemku školy-doplatek	185 000,00
Ostatní příjmy celkem	Kč 1 113 569,01

1.4 Vlastní zdroje

Vlastní zdroje tvoří tržby z prodeje služeb, na kterých se podílejí všechna střediska školy a to zejména:

• tržby za stravování studentů a zaměstnanců školy	1 732 073,00
• tržby z prodeje služeb pro žáky a zam. (kopírování, telefony, internet...)	3 236,00
• tržby z prodeje služeb pro žáky souvisejících s výukou (kurzy, zájezdy)	898 751,00
• tržby z prodeje služeb pro žáky (žákovské knížky, stud. průkazy, čipy)	1 487,00
• náhrady za ztráty a škody	150,00
• úroky ze spořicího účtu	1 023,00
• bezúplatné nabytí majetku	140 141,00
• náhrady škod od pojišťovny	479 564,00
Vlastní zdroje v celkové výši	3 256 425,00

11.2 Náklady v hlavní činnosti

a) MŠMT

Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.

b) Zřizovatel, vlastní zdroje

Největší položkou provozních nákladů je spotřeba energií – teplo, elektrická energie, vodné, stočné, odvod srážkové vody a plyn, které činí 40 % z přidělených provozních prostředků.

Částečně jsou tyto energie financovány z prostředků doplňkové činnosti.

Teplo

Roční spotřeba tepla v GJ

Rok	2018	2019	2020	2021	2022
GJ	2496,30	2414,7	2298,40	2595,40	2547

Roční náklady za teplo v Kč

Rok	2018	2019	2020	2021	2022
Kč	987 134,38	1 113 357,04	913 984,04	922 773,71	2 158 909,45

Elektrická energie

Roční spotřeba elektřiny v MWh

Rok	2018	2019	2020	2021	2022
MWh	127,82	128,73	108,04	128,69	123,51

Roční náklady za elektřinu v Kč

Rok	2018	2019	2020	2021	2022
Kč	540 551,73	668 752,85	540 784,53	587 285,88	581 134,61

Vodné, stočné, srážková voda

Roční spotřeba vody v m³

Rok	2018	2019	2020	2021	2022
m ³	6989,14	6763,55	6660,00	5734,00	8321

Roční náklady za vodu v Kč

Rok	2018	2019	2020	2021	2022
Kč	424 823,20	424 946,54	422 808,38	358 832,64	625 506,45

Plyn

Roční spotřeba plynu v m³

Rok	2018	2019	2020	2021	2022
MWh	29,6	34,54	17,79	27,7	29,6

Roční náklady za plyn v Kč

Rok	2018	2019	2020	2021	2022
Kč	27 438,60	33 156,24	19 425,30	21 933,82	27 351,19

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2022“.

11.3 Fond odměn

Fond odměn je tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2017 až 2019 ve výši 106 800,00 Kč. V roce 2021 byl čerpán v částce 12 500,- Kč na odměny pro školní psycholožku. Fond je finančně krytý, zůstatek činí 94 300,00 Kč.

11.4 Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření

Příjem fondu je tvořen přiděly z výsledku hospodaření za r. 2014–21 ve výši 337 381,04 Kč. Čerpání z něj neproběhlo. Fond je finančně krytý.

11.5 Fond rezervní z ostatních titulů

Zdrojem fondu byly účelové peněžní dary na pomoc uprchlíkům z Ukrajiny. Tyto byly v plné výši vyčerpány. Zůstatek fondu k 31. 12. 2022 je nula.

11.6 Výsledek hospodaření

V roce 2022 jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši 69 082,36 Kč. V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu ve výši 397 715,34 Kč, v činnosti doplňkové jsme dosáhli zisku 466 797,70 Kč, který kryje ztrátu z činnosti hlavní. Hospodářský výsledek je plně krytý finančními prostředky.

Celý zisk škola po schválení zřizovatelem přidělila rezervního fondu.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V únoru 2023 byl zahájen projekt GMK – Šablony III, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0004407, který je realizován v rámci Výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ. Celkový rozpočet projektu je 1.827.307,- Kč. Realizace projektu započala 1. února 2023. Projekt bude ukončen v červnu 2024.

Škola je zapojena do projektu národního plánu obnovy. V rámci tohoto programu probíhá doučování žáků, kteří se potýkají s následky pandemie covidu.

Škola získala podporu na realizaci projektového záměru v rámci programu spravedlivá transformace ve výši 5 mil. Kč. Projekt na vybudování interaktivní učebny a učebny virtuální reality bude realizován v roce 2024 po schválení aktualizace Rámce pro podporu infrastruktury a investic Regionální stálou konferencí.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- Rekvalifikace
- Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
- Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
- Vzdělávání seniorů
- Občanské vzdělávání
- Čeština pro cizince
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Jiné – vypište:.....
-

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2022/2023

Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu příjemce /partner	Rozpočet projektu (v případě partnerství)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

	Zdroj finan- nancování		(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	také částka, která připadá na školu)		
SÚPM	Úřad práce		partner	208.929 Kč	Zřízení společensky dvou účel- ných pracovních míst (po- mocné síly)	2022/2023
Městský ho- lubník	Město Bílo- vec		příjemce	20.000 Kč	provoz městského holubníku	2022/2023
Městský ho- lubník	MSK		příjemce	120.000 Kč	vybudování zařízení	2022/2023
Šablony GMK Bílovec	Operační program Vý- zkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.02.XX/00/22_003/0004407	příjemce	1.827.307 Kč	Cílem pro- jektu je roz- voj v oblas- tech, které škola určí jako prio- ritní pro svůj rozvoj a budoucí směrování.	2022/2023

15 Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvo- lání	Změna rozhodnutí v rámci autoremedury
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělá- vacího plánu	0	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	81	0	11
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka z Domova mládeže	0	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0	0

16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	Žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí nebyl ve školním roce 2021/2022 vydán
Výsledky řízení o sankcích	Žádné sankce nebyly ve školním roce 2021/2022 uděleny
Další informace vztahující se k zákonu	–

17 Závěr

Gymnázium Mikuláše Koperníka má za sebou již 77 let existence. Podobně jako řada jiných škol se dlouhodobě potýkáme se slabšími populačními ročníky, které nastupují ke studiu na středních školách, i když momentálně zaznamenáváme krátkodobý nárůst počtu absolventů posledního ročníku základní školy. Specifikum našeho gymnázia je malá spádová oblast, a to odhadem pouhých 25 tisíc osob. Pro srovnání – spádová oblast pro gymnázium v Příboře, Novém Jičíně či Opavě je více než dvojnásobná. Navzdory tomu zaznamenáváme mírně rostoucí trend v počtu podaných přihlášek ke studiu na naší škole. Malá spádovost ale nikterak nekoreluje s kvalitou vzdělávání. Škola patří mezi jednu z nejlepších v Moravskoslezském kraji a v rámci celorepublikového hodnocení (Obce v datech) se umísťujeme v první pěti středních škol v České republice.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

V roce 2022 škola realizovala řadu opatření na snížení spotřeby energií. Tato opatření v kombinaci s fotovoltaickou elektrárnou přinesla meziroční snížení spotřeby elektrické energie o 5 MWh v porovnání s rokem 2021, a to i přesto, že v roce 2022 byla spotřeba školy navýšena ubytováním téměř 70 osob z Ukrajiny a škola nakoupila a provozuje více než 40 ks nových velkých elektrospotřebičů (lednice, pračky, sporáky). Hospodářský výsledek školy za rok 2022 byl mírně ziskový.

V průběhu roku byly učiněny kroky k dokončení investiční akce na odstranění havarijního stavu venkovního sportoviště, havarijního stavu rozvodů a sociálního zázemí budovy F a havarijního stavu kabinetů (I. etapa), vybudování odloučeného pracoviště pro obor kadeřník. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině stále poskytujeme ubytování přibližně 60 válečným uprchlíkům. V rámci pomoci jsme v daném školním roce zaměstnávali 7 ukrajinských uprchlíků na různých pozicích.

V rámci projektové přípravy ověřujeme možnost naplnění již zpracované studie na komplexní rekonstrukci školní kuchyně s cílem snížení energetické náročnosti provozu, další etapy rekonstrukce zbývajících kabinetů, rekonstrukce sociálního zázemí budovy B (zpracovaná projektová dokumentace)..

V uvedeném školním roce pokračovalo naplňování cílů směrem k environmentální výchově. Byl dokončen sad Mikuláše Koperníka, byla ukončena etapa budování školní zahrady s přírodními prvky. Došlo k vybudování venkovní učebny s kapacitou 40 žáků a zařízení na snižování zdivočelé populace holuba skalního (městský holubník), k vybudování mobilní chroombookové učebny s kapacitou 32 žáků a dovybavení robotické učebny digitálními pomůckami z dotačního programu Národní plán obnovy.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích, které byly ve sledovaném období opět nadprůměrné. Několik žáků dosáhlo významných úspěchů

v mezinárodních soutěžích. Bohužel program EXCELENCE středních a základních škol byl v tomto školním roce zrušen a celá řada vyšších kol odborných soutěží se neuskutečnila. Přesto jsou výsledky žáků skvělé.

Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevňování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora žákovských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Unplugged 2023, Valašské hry 2023, Memoriál Ondřeje Lazeckého, Memoriál Šárky Pravdové.

Pro podporu nadaných žáků spolupracujeme s Hornicko-geologickou fakultou VŠB, především s Katedrou environmentálního inženýrství, Univerzitou Palackého v Olomouci a Ostravskou univerzitou.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především téměř stoprocentní úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k mírnému nárůstu počtu přihlášek do osmiletého oboru vzdělávání. Pro školní rok 2023/2024 byly otevřeny dvě třídy prvních ročníků. Po jedné v osmiletém studijním oboru a oboru čtyřletém. V příštím roce plánujeme otevření po dvou třídách ve čtyřletém oboru a jedné třídy oboru osmiletém.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023 a údaje obsažené v Ročence 2023, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 10. 10. 2023

V Bílovci 5. 10. 2023

Mgr. Pavel Mrva
ředitel

Ročenka
Povinné přílohy

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch (pouze ÚZ)
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	20	19	19	19	18	1,67
		79-41-K/81	28	27	27	27	27	1,50
	AJ	79-41-K/41	14	13	13	13		
		79-41-K/81	11	11	11	11		
	M	79-41-K/41	6	6	6			
		79-41-K/81	17	16	16			
Profilová	AJ	79-41-K/41	6	6		6	6	1,53
		79-41-K/81	17	16		16	16	1,80
	AJ nahrazeno	79-41-K/41	5	5				
		79-41-K/81	8	8				
	NJ	79-41-K/41	3	2			2	1,50
		79-41-K/81						
	ŠJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81	1	1			1	1,00
	ZSV	79-41-K/41	10	9			8	1,75
		79-41-K/81	4	4			4	1,75
	D	79-41-K/41	2	2			2	1,50
		79-41-K/81	3	3			3	1,00
	Z	79-41-K/41	8	8			8	2,50
		79-41-K/81	5	4			4	2,50
	M	79-41-K/41	1	1			1	1,00
		79-41-K/81	4	3			3	1,00
	F	79-41-K/41						
		79-41-K/81	2	2			2	1,00
	BI	79-41-K/41	4	4			4	1,25
		79-41-K/81	6	5			5	1,40
CH	79-41-K/41	5	5			5	2,40	
	79-41-K/81	7	7			7	1,14	
IVT	79-41-K/41							
	79-41-K/81	4	4			4	2,25	
EVH	79-41-K/41	1	1			1	2,00	
	79-41-K/81	2	2			2	2,00	
EVV	79-41-K/41							
	79-41-K/81							

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním –
opravný termín**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2
		-	-	-	-	-	-	-
Profilová	ZSV	-	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/41	1	1	-	-	1	2
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním –
řádný termín**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	-	3	3	4
		79-41-K/81	1	1	-	4	3	3,5
	AJ	79-41-K/41	1	1	-	3	5	neprospěl
		-	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/81	1	1	-	-	-	neprospěl
Profilová	AJ	79-41-K/81	1	1	-	-	1	4
	Zeměpis	79-41-K/81	1	1	-	-	3	3
	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	4	4
	ZSV	79-41-K/41	1	1	-	-	5	5

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2022/2023

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	18	14	1	-	0	0	1	-
	opravný	-	-	-	-	1	0	0	-
79-41-K/81	řádný	26	10	1	-	0	0	1	-

	opravný	-	-	-	-	1	0	0	-
--	---------	---	---	---	---	---	---	---	---